



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CONSULTORIO DE ATENCIÓN A LA VIVIENDA Y EL HÁBITAT

OPTATIVA LIBRE / ELECTIVA

HABITARIO. Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat.
*Hacia la mejora del hábitat en la Cuenca Casavalle, en el Cerro
y el Municipio F de Montevideo*

Carrera: Arquitectura

Plan: 2015

Etapa: Etapa de desarrollo: estudiantes avanzados, que cumplan con los requerimientos de la carrera para acceder a créditos de profundización Área: Área Proyecto y Representación + Área Tecnología

Nombre de la unidad curricular: HABITARIO. CONSULTORIO DE ATENCIÓN A LA VIVIENDA Y EL HÁBITAT. Hacia la mejora del hábitat en la Cuenca Casavalle, el Cerro, Casabó y el Municipio F de Montevideo

Tipo de unidad curricular: Proyecto de extensión.

Carácter de la unidad curricular: Optativa Libre / Electiva

Organización temporal: Anual

Docentes responsables:

José de los Santos, Gº4 Instituto de proyecto (IP-FADU)

Cecilia Lombardo, Gº3 Profa. Libre (FADU)

Marcelo Pérez, Gº3 Programa Integral Metropolitano (PIM)

Equipo docente:

Juan José Fontana, G°5 Instituto de Tecnología (FADU)
Alicia Rodríguez, G°5 Facultad de Psicología
Laura Bozzo, G°3 Instituto de Tecnología (FADU)
Mariana Aispuro, G°3 Programa APEX
Juan Alves, G°2 Programa Integral Metropolitano (PIM)
Germán Aguirre, G°2 Instituto de Proyecto (FADU)
Verónica Blanco, G°2 Facultad de Psicología
Ana Laura da Silva, G°1 Instituto de Tecnología (FADU)
Lucía Anzalone, G°1 Instituto de Tecnología / Centro de Hábitat y Vivienda (FADU)
Valeria Esteves, G°1 Instituto de Tecnología (FADU)
Marcos Bracco, G°1 Centro de Hábitat y Vivienda (FADU)
Jessica Mesones, G°1 Programa Prácticas en Territorio – (SIE-FADU)
Florencia Reherman, G°1 Facultad de Psicología

Régimen de cursado: presencial (se podrá utilizar de forma complementaria plataforma virtual).

Régimen de asistencia y aprobación: Los estudiantes deberán poder participar en los ateneos e instancias de supervisión, siendo el resto de las tareas tanto en equipo como de trabajo de campo en un horario flexible y acordado entre las partes. El comienzo de la propuesta está previsto en junio de 2022 y un cierre colectivo (en ateneo y actores sociales) en diciembre de 2022.

Aprobación con evaluación continua de conocimientos y entrega de productos durante el proceso, y además de entrega de trabajo final individual.

Créditos: 10 créditos

Horas totales: 9 horas semanales. Se corresponden a ateneos, supervisión, salida de campo y trabajo de equipos.

Horas cursada (semanal): Ateneos 1 hs. + Práctico 2 hs. + Trabajo de equipo y gabinete 4 hs. + Salidas de campo 2 hs.

Año de edición del programa: 2022

Conocimientos previos recomendados: *Caso Arquitectura:* Se propone la electiva para aquellos estudiantes que tengan aprobado Construcción III, Proyecto Avanzado e Instalaciones II a los efectos de contar con nociones y prácticas en el diseño de procesos de construcción edilicia, partiendo del conjunto de recursos específicos de cada contexto complejo (materiales, mano de obra disponible, herramientas sencillas, recursos limitados). Del mismo modo, contar con nociones proyectuales en el diseño físico-espacial, con relación a la comprensión de los requerimientos socio-espaciales que demandan los sujetos involucrados.

Objetivos

GENERAL

- Favorecer los procesos de aprendizaje –desde un enfoque de extensión crítica y prácticas integrales– vinculados a la producción social de la vivienda y el hábitat en territorios empobrecidos de los municipios A, F y D de Montevideo.

ESPECÍFICOS

- Participar de un proceso de asesoramiento técnico y situado, de la construcción de materiales didácticos y formación con familias y organizaciones barriales para la mejora de su vivienda y hábitat;
- Propiciar procesos de enseñanza con base al diálogo de saberes con los actores sociales involucrados;
- Fomentar el aprendizaje de los estudiantes tanto en los aspectos disciplinarios como interdisciplinarios a partir de problemas emergentes de la realidad.

Contenidos

- Extensión e integralidad (integración de funciones, interdisciplina y diálogo de saberes).
- Territorio / Abordajes territoriales en el Área Metropolitana de Montevideo (Cuenca de Casavalle - Municipio E, Cuenca de la Chacarita - Municipio F, Cerro y Casabó Municipio A).
- Producción social de la vivienda y el hábitat.
- Metodologías de intervención social (familias, redes barriales y metodologías participativas).
- Relevamiento / diagnóstico participativo de problemáticas y capacidades (saberes y vínculos).
- Elaboración de proyectos de asesoramiento adecuados a cada situación, acordadas con los/as habitantes, con alcance de proyecto ejecutivo, diseño de procedimientos y listados de materiales.
- Condiciones de habitabilidad, confort y salubridad; cuya resolución de propuestas materiales, etapas de ejecución y resolución de subsistemas (instalaciones sanitarias, eléctricas y estructurales), se adecuen a los recursos tangibles e intangibles de los/las habitantes (capacidades instaladas, saberes, disponibilidades, tiempos).
- Problemas de diseño: prácticas integrales de comunicación orientadas a las/os destinatarios. Adecuación de conceptos técnicos a través de exploraciones del lenguaje oral, visual y escrito para hacerlos accesibles, de forma tal que sean apropiados y apropiables por los/as habitantes (Informes técnicos, construcción de cartillas, esquemas de fácil lectura, etc).

Metodología de enseñanza: Habrá instancias de intercambio y reuniones presenciales. En ellas, se colocará el marco pedagógico seleccionado por el equipo con sus fundamentaciones teóricas, también se trabajarán temáticas de interés a desarrollar. Se establecerán reuniones específicas con los grupos de estudiantes para la discusión y abordaje de los casos específicos, a la vez se realizará un seguimiento por parte del equipo docente hacia los grupos con evaluaciones permanentes. Los estudiantes deberán elaborar informes técnicos específicos para los casos asignados, los cuales se evaluarán colectivamente y serán corregidos en una modalidad de tipo taller con la participación de los/as docentes a cargo.

El estudiante articulará elementos teóricos con la práctica que le brinda el trabajo a nivel territorial, donde las reflexiones que surjan de la experiencia abrirán nuevas preguntas y reflexiones en relación a los elementos teóricos: de esa manera, facilitar la praxis constitutiva de esta apuesta pedagógica.

Formas de evaluación: Las formas de evaluación combinan elementos de proceso y productos a lo largo del curso. Entre ellos se destacan:

- Participación activa en los ateneos y en trabajo de equipos bajo supervisión docente.
- Informe Técnico: Elaboración de un informe técnico que se le entrega a las familias, que puede incluir el diagnóstico de la situación, la propuesta de resolución del problema planteado (acordada previamente con las familias), rubrado de los materiales, cronograma de ejecución propuesto y líneas posibles de gestión de los materiales para la ejecución.
- Evaluación intermedia del dispositivo y evaluación de cierre. En estas instancias se incluirá la participación de los colectivos sociales con los cuales se trabajen.
- Trabajo final de carácter individual y obligatorio, que articule el componente teórico-práctico dados en el curso y presentes en la bibliografía con las reflexiones y productos desarrollados a partir de la experiencia.

Bibliografía recomendada

Aguiar, S. y Borrás, V. (2020). De periferias y desigualdades espaciales: el Municipio F de Montevideo.

Alves, J.; Anzalone, L., De los Santos, J., Esteves, V., Lombardo, C., Mesones, J., Pérez, M., Varin, C. "Interpelar la emergencia habitacional permanente: praxis del consultorio de atención a la vivienda y el hábitat". En "Territorio e integralidad: experimentando lo común", Ed. Victoria Cuadrado y Marcelo Pérez. Montevideo: PIM-UdelaR.

Barrero, Gabriel; Cardozo; Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Viñar, María Eugenia & Lamas, Gastón (2015) Los proyectos de extensión universitaria. En Cuadernos de Extensión N.º 4. Formulación de proyectos de extensión universitaria. Editorial: Extensión Libros, CSEAM, Montevideo. Disponible en: http://www.extension.edu.uy/jquery_ajax_load/get/node/6894

Bozzo, L., Esteves, V., Marrero, J., Musto, L. Pérez, M, Rocco, B. (2011). "Proyectos de mejoras de hábitat en el barrio "Las Cabañitas." Vivienda Popular, Segunda época. N°21, p. 55.

Bozzo, L. Bracco, M. De Lisi, R. Esteves, V. Lombardo, C. Rimbaud, T. Rosas, E. Blau, L. Dutra, V. y Raad, N. (2017) "Emergencia: Dolores". Informe final: Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art.2). Disponible en: <http://www.escaladolores.edu.uy/>

Bracco M, Morel G, Vallés R. (2014). "Proyectos de adecuación ex post: Reflexiones sobre una experiencia académica integral en un contexto de precariedad urbano-habitacional real." "R" Revista de la Facultad de Arquitectura. N°12. p.72.

Calavera, José. 2003. " Intemac. Manual para la redacción de informes técnicos en Construcción." Madrid. 2003

Claramunt, A, Machado, G y Rocco, B. (2018.). Recrear lo colectivo: Trabajo Social, estrategias de intervención y sus componentes ético-políticos. EN: Fronteras, n.11, pp. 115-124. Disponible en:

https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20002/1/RF_Claramunt_2018n11.pdf

Engels, F. (1980). Contribución al problema de la vivienda. En Marx, K y Engels, F. (Eds.), Obras Escogidas (Tomo II). Moscú: Progreso.

García Meseguer, 1985. "Informes de la Construcción, Vol. 37, n.º 376, Diciembre, 1985. La patología y el lenguaje. Informes de patología." Disponible en: <http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es>

Lasheras Merino, Félix. "Técnicas de diagnosis sobre el concepto de causa, en patología de la construcción". Disponible en: http://oa.upm.es/10782/1/P4-03_Publicada.pdf

López Medina, J. Metodologías participativas para la gestión social del hábitat. En Hábitat y Sociedad. Nº1 Noviembre 2010, pp. 83-103. Disponible en: file:///tmp/mozilla_usuario0/3600-10256-1-SM.pdf

Marzoni, G. (2012): Mejoramiento del hábitat desde la educación popular. Cuaderno urbano. 13. 91-111. Disponible en: file:///tmp/mozilla_usuario0/Mejoramiento_del_habitat_desde_la_educacion_popula-1.pdf

Orlando J. (Comp.) (2012) "Producción integral y participativa del hábitat social". Programas de Extensión Universitaria, pp 87-97. [online] visitado el 25/02/2013. Disponible en: http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/libro_de_programas_de_extension.pdf

PIM (2017). "Una mirada sobre precariedades urbanas y desigualdades territoriales". PIM, IM, JDM, MUNICIPIO F, Consejo de Cuenca Chacarita. Montevideo, Uruguay

Rodríguez, A. y Rudolf, S. (2012): "Construcción del ambiente residencial : historias singulares de asentamientos, desalojos y realojos". Montevideo: Ediciones Universitarias – Biblioteca Plural.

Sutz, J. 2014. "Ciencia y tecnología: Ciencia, tecnología e innovación en una perspectiva de desarrollo del Uruguay" Nuestro Tiempo. Libro de los Bicentenarios. ISBN. 978-9974-712-00-3. 978-9974-712-10-2. Montevideo. 2014. Disponible en: <http://bibliotecadigital.bibna.gub.uy:8080/jspui/handle/123456789/1070>

UNASUR. 2014. "Ciencia, tecnología, innovación e industrialización en América del Sur: hacia una estrategia regional". ISBN- 978-9942-941-02-2 Quito, 2014. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20140908110323/UNASURciencia.pdf>

UNE 41805-3. Planteamiento general del estudio patológico. Diagnóstico de Edificios. Estudios constructivos y patológicos. 2009