



# Victor Díaz Esteves

## Doctor en Educación

- Docente del Centro Regional de Profesores del Centro FLORIDA CFE/ ANEP Uruguay.
- Investigador PAIE Comisión Sectorial de Investigación Científica UDELAR Uruguay (2022/23).
- Investigador Internacional Asociado al Centro de Investigación, Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Chile.
- Desde 1994, Investiga: Educación y Comunicación Popular desde la perspectiva Intercultural.
- Autor de 4 libros y numerosos artículos especializados. Su última obra: "Bitácora Pedagógica en investigación educativa para la formación docente en Uruguay: relatos desde el aula", 2023.

## Experiencia

### 1994 - 2023

Universidad Católica del Uruguay, Universidad do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS, Brasil y Universidades de Chile: Universidad Alberto Hurtado, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad Bolivariana, Universidad de La Frontera y Universidad Católica de Temuco.

### Docencia

Docente y tutor terciario/universitario, con jóvenes y adultos en contextos diversos; también a nivel medio, básico y pre-escolar en carreras de Pedagogía, Comunicación y Derecho, de grado y posgrado, en educación formal y no formal, articulando proyectos de extensión e investigación mediante el trabajo colectivo, interdisciplinario con organizaciones, movimientos sociales y agrupaciones culturales de Uruguay, Chile, Paraguay, Brasil, Colombia y Guatemala. Ha dirigido tesis de grado, Maestría y Doctorado.

### 2001- 2023

### Investigación

UDELAR | CERP CENTRO Florida CFE/ANEP | Universidad Católica del Uruguay | Universidad Católica de Temuco | NTI-UAHC y DIUFRO- Universidad de La Frontera. Investigador Asociado a la UCT, Chile; Investigador UDELAR del PAIE/CSIC en Uruguay. Diseñó y planificó proyectos de investigación interdisciplinarios en conjunto con áreas artísticas como: teatro y música. Desarrolló dispositivos metodológicos cualitativos a partir del resultado de dos estudios empíricos en Santiago de Chile con la UAHC y Temuco con la UFRO.

### 1994- 2023

UDELAR | CERP CENTRO Florida CFE/ANEP | Universidad Academia de Humanismo Cristiano | Universidad de La Frontera (UFRO).

### Extensión

- Proyecto de Cooperación Institucional en Fac. de Psicología, Inst. Fundam., UDELAR
- Proyecto de asistencia y participación activa de los estudiantes como expositores en el II Coloquio Internacional (CERP CENTRO). Organiza: APEX/UDELAR.
- Proyecto CLACSO inter-Grupos de Trabajo (GT) Feria Juvenil sobre Paulo Freire Equipo Coordinador (2022/2023).
- Seminario de Identidad Latinoamericana, Fac. Educación y C.C.SS., UFRO (2016)
- Laboratorio: "Arte Colaborativo Prácticas de Comunicación y Educación Comunitaria", Universidad de La Frontera y Museo de la Gráfica de Chillán, Chile.
- Proyecto de Extensión: "Ética y Desarrollo Personal. Implicancias en la vida cotidiana"
- Proyecto de Extensión: Curso de Educación Popular, Investigación participativa y Movimientos Sociales, UFRO, Dir. de Extensión.29/07/2016-07/10/2016

## Publicaciones

- Díaz, V. y Saquet, M. (2022) Educación, Comunicación y Ciencia Popular: una mirada crítica de la Investigación Acción Participativa sobre agrupaciones culturales y movimientos sociales de Brasil, Chile y Uruguay (cap.). En: Alfieri, et al, CLACSO, Bs. As. bit.ly/3GkzU5E
- Díaz, V. (2022). Diálogo y dialogicidad en el liderazgo escolar latinoamericano. En: Reflexiones sobre Paulo Freire a partir de un estudio de caso en Chile. Hugo, K. (Ed.). Hugo, W.; Díaz Esteves, Herrera, A. (2020). Perspectivas de educación. Cosmovisión y Etnoterritorialidad. Ediciones Técnicas Paraguayas. Colección Mainumbuy, Asunción.
- Díaz, V. y Vargas, P. (2022). Educación y Comunicación Popular en perspectiva Intercultural: aportes desde la praxis latinoamericana. En: Reivindicar el cambio, comunicación popular, comunitaria y ciudadanía en América Latina. ALAC / Huvallí Ediciones. Buenos Aires. <https://acortar.link/K6G0gz>
- Díaz, V. et al. (2022) Educación intercultural en La Araucanía. Estudio de caso en una escuela rural en territorio mapuche lakkenche de la comuna de Toltén en Chile. En: De la formación del docente rural en Latinoamérica. Lozano, D. y Malagón, R. Cresur/Clasco, Colombia. <https://acortar.link/FqZmPu>
- Díaz, V. y Hloušek, R. (2020). Semblanzas y discursos de agrupaciones culturales con bases territoriales de La Araucanía. Ed. Argus-a, Argentina. <https://acortar.link/8WPl0g>
- Hloušek, R. y Díaz, V. (2020). Comunidades para la educocomunicación. Revista Reflexión e Investigación Educativa, 3 (1), 87-101. <https://revistas.ubiobio.cl/index.php/REINED/article/view/4504>
- Díaz, V. (2019). Liderazgo escolar y transformación digital: un estudio empírico con docentes de Chile y el caso del Plan ceibal en Uruguay, (Cap. 6). En: Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión, Israel Toniuh Lay Arellano (Coord.), Universidad de Guadalajara, México. <https://acortar.link/tehc92>
- Díaz, V.-Díaz, P. (2019). El 'campo' como principio educativo. Aportes desde una perspectiva intercultural crítica en Uruguay, Cap. 5. En: Experiencias Latinoamericanas para re-pensar la educación rural, San Martín, D. (Coord.), Ed. UCT, Temuco. <https://acortar.link/om0YgO>
- Díaz, V. (2018). Comunicación Oral, Gráfica Bilbao, Santiago.
- Rodriguez Telles Almeida, J. G., & Díaz Esteves, V. A. (2023). Educación Algorítmica Desescolarizada. Una lectura de época. Trenzar. Revista De Educación Popular, Pedagogía Crítica E Investigación Militante (ISSN 2452-4301), 5(9), 92-101. Recuperado a partir de <https://revistatrenzar.ci/index.php/ojs/article/view/32>

## Datos personales

Cel 095443316

Email: victordiazesteves@gmail.com

### ORCID

0000-0001-8748-4252

## Educación

2020

### Doctor en Educación

Universidad Academia HC Chile

2018

### Profesor en Enseñanza Media

mención Lenguaje y Comunicación/

Licenciado en Educación

Universidad Academia HC Chile

2007

### Maître en Ética Social y Desarrollo Humano

Universidad Alberto Hurtado, Chile

2005

### Diplomado en Educación Universitaria,

UCU Uruguay

2001

### Licenciado en Ciencias de la Comunicación

Social, UCU, Uruguay

## Líneas de Investigación

1. Educación Intercultural

2. Liderazgo Escolar Dialógico

3. Educación y Comunicación Popular

4. Trayectorias educativas estudiantiles, identidad, lengua y territorio

5. Dispositivos participativos/formativos para la investigación cualitativa

## Referencias

José Cozzo. Docente universitario. Presidente del Jurado de carnaval (DAECPU). Universidad Católica del Uruguay, [josecozzo@gmail.com](mailto:josecozzo@gmail.com) - Cel. +59898128112

Mirtha Abraham. Ex - Dir. del Magister en Educación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. [mirtha.abraham@gmail.com](mailto:mirtha.abraham@gmail.com) - Cel. +56996249055