



**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
PROGRAMA INTEGRAL METROPOLITANO  
MEMORIA 2017**

## **Introducción**

El Programa Integral Metropolitano (PIM) es un programa territorial que desarrolla en modo integrado las funciones universitarias de investigación, extensión y enseñanza, promueve los abordajes interdisciplinarios y el diálogo de saberes. Para ello, cuenta con un equipo docente permanente organizado en tres núcleos de investigación e intervención: 1) Territorio, comunidad y derechos colectivos; 2) Educación y territorio; y 3) Mundo del trabajo, ambiente y organizaciones sociales. En torno a dichas áreas temáticas se organizan las diferentes acciones impulsadas por el Programa para lo cual se establecen acuerdos con instituciones y organizaciones del territorio y con servicios universitarios para el desarrollo de Espacios de Formación Integral (EFI) y proyectos de investigación.

En el año 2016 se operó una transformación en la estructura docente del PIM, proceso que continuó durante 2017, conformando en conjunto un período de transición. Durante dicho período se continuó adelante con las acciones en curso, se abrieron nuevas líneas de trabajo y se procuró orientar el conjunto de la acción del programa en torno a las tres áreas mencionadas.

El resultado es una gran diversidad de acciones que convocaron a un total de 1249 estudiantes y 96 docentes de diferentes servicios universitarios de todas las áreas académicas de la Universidad. En este documento se presenta en modo sintético el conjunto de acciones de extensión, investigación, enseñanza, difusión y desarrollo institucional realizadas por el PIM en el año 2017.

### **I. Desarrollo institucional**

El desarrollo institucional del programa estuvo centrado en tres aspectos: conformar la nueva estructura docente del programa y sus núcleos respectivos; consolidar la presencia de servicios universitarios insertos en el programa atendiendo los aspectos tanto cuantitativos como cualitativos de dicha participación; el vínculo con los actores sociales e institucionales del área de actuación.

Para ello se priorizó y logró:

- Llamados a cargo con determinados perfiles vinculados a los núcleos y puesta en funcionamiento de dos de los tres núcleos de intervención e investigación. Se consolidó el núcleo "Territorio, comunidad y derechos colectivos", empezó a funcionar el núcleo "Educación y territorio" y se realizaron proyectos vinculados al tercer núcleo previsto ("Mundo del trabajo y organizaciones sociales").
- Promoción de procesos de construcción de demanda que favorecieron acuerdos de trabajo y otros formatos de inserción de los servicios universitarios, lográndose implementar 26 propuestas de trabajo. Entre ellas se incluye la implementación del primer curso de educación permanente presentado y financiado por la Comisión Sectorial de Educación Permanente.
- Diseño y desarrollo de una Página web PIM. Contar con una nueva página formó parte de los objetivos de fortalecimiento de la comunicación institucional del Programa en el año 2016 y se concreta ahora gracias al trabajo conjunto con la Unidad de Comunicación de la UdelaR (UCUR) y, en particular, con su Portal. Esto facilitó la accesibilidad a partir de un diseño atractivo y simple, una búsqueda sencilla de la información y actualización periódica de sus noticias y conexión a redes sociales.
- Esta acción fue acompañada por la inauguración de la primera Fotogalería a cielo abierto de la Universidad, la cual contó con el apoyo del Centro de Fotografía de la Intendencia de Montevideo y áreas académicas de la Facultad de Información y Comunicación, Instituto Nacional Escuela de Bellas Artes y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
- Se concentraron las actividades en el Municipio F de Montevideo y se sostuvieron proyectos en el área metropolitana en función de los acuerdos con los actores sociales e institucionales con los que se vincula el programa. Cabe destacar el fortalecimiento del vínculo con las instituciones locales (municipios, intendencia, concejo vecinal, consejos de cuenca, liceos y escuelas, efectores de salud y unidades de rehabilitación) y actores sociales (comisiones vecinales, centros culturales, cooperativas de vivienda, productores familiares y personas privadas libertad).

## **II. Líneas de intervención**

### **1. Abordaje comunitario: organizaciones de base territorial y derechos colectivos**

#### **Organización barrial y expresiones de la cultura**

- Desarrollo del Espacio de Formación Integral (EFI) “Movimientos barriales y expresiones de la cultura”, con la participación de docentes y estudiantes del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS).
- Participación en la Red de cultura del Municipio F, la cual es integrada por comisiones culturales de vecinos e instituciones locales. Se trabajó con dicha Red en los procesos de formación sobre dinámicas organizativas, recopilación de información y rendición de cuentas de políticas públicas culturales; además organizamos eventos entre académicos e integrantes de la Red de Cultura.
- Elaboración de un pre proyecto, junto a la docente Emilia Abin del Instituto de Antropología Social de la FHCE, sobre la identidad barrial del km 16/ Don Bosco, junto a la comisión cultural Espacio Cubierto. Agosto a Diciembre 2017.

#### **Participación social y transformaciones urbanas**

- Diseño participativo y gestión social del equipamiento comunitario del barrio Vista Linda y el entorno (asentamiento Nuevo Carlos Magno y Complejo Cooperativo Pablo Estramin), en conjunto con la comisión Vista Linda. Se trabajó con docentes y estudiantes del curso de profundización 16º Seminario Montevideo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, y con estudiantes y docentes del EFI “Objeto y método del desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales. Mayo- Diciembre 2017.

#### **Consejo Cuenca de la Chacarita**

- Integración en el Consejo Interinstitucional Cuenca del Arroyo la Chacarita donde se delibera y resuelve sobre el plan parcial de ordenamiento del territorio, así como un plan de actuación integrado e intersectorial.
- Participación en la comisión de hábitat, vivienda y territorio, integrada por técnicos y funcionarios de las distintas instituciones vinculadas al abordaje territorial de los problemas de precariedad urbana del territorio.
- Participación en la comisión de salud y ambiente, integrada por técnicos y funcionarios de las distintas instituciones vinculadas al abordaje de las problemáticas ambientales de la cuenca y los determinantes de salud allí presentes. Fue uno de los espacios de trabajo del EFI “Problemas Ambientales y Territorio: aproximación desde la investigación participativa a dos cuencas metropolitanas”, desarrollado en conjunto entre el PIM y las facultades de Ciencias y Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

## **Programa Renovación Urbana Unión-Villa Española**

- Articulación con el Programa de Renovación Urbana “Unión Villa Española” de la Intendencia de Montevideo. Participación específica en el consejo interinstitucional con que cuenta dicho programa.
- Participación a partir del EFI “Ideas Arquitectónicas-Urbanísticas para Unión Villa Española”, desarrollado junto a estudiantes y docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo con el aporte del Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio de la Facultad de Ciencias.

## **2. Universidad en contexto de encierro (Unidad N°6 Punta Rieles).**

### **Producción agroecológica y manipulación de alimentos**

- Pasantía Interdisciplinaria “Educación-Acción en contextos de encierro” coordinada en conjunto con la Facultad de Agronomía (FAGRO) y la Facultad de Química.
- Organización Feria agroecológica de Punta de Rieles en la Explanada de la Universidad de la República.

### **Derecho al Arte**

- Pasantía “Diálogos Teatrales con personas privadas de libertad”. Escuela Municipal de Arte Dramático-PIM-Teatro Solís.
- Vinculación Unidad 6 - territorio circundante. Intercambio entre Personas Privadas de Libertad (PPL) en la Unidad N° 6 y el entorno territorial a través de la interacción con Comisiones de vecinos, organizaciones y centros culturales comunitarios.

### **Educación en contextos de encierro como derecho**

- Mesa permanente de educación. Espacio de encuentro entre los actores que llevan adelante propuestas educativas en la Unidad: PPL, docentes y operadores
- Espacio de referencia para PPL que estudian en la UdelaR. Con Área DDHH de SCEAM. Buscó dar asesoramiento, referencia y apoyo específico sobre becas), acceso a materiales de estudio, uso de plataforma EVA, etc., a aquellas PPL interesadas en cursar carreras en la UdelaR o que se encuentran cursando actualmente.

### **Gestión de emprendimientos y derechos laborales**

- EFI Costos para la gestión de emprendimientos sociales y comunitarios, con Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.

- Curso Metodología de la Extensión con Facultad de Derecho (Relaciones Laborales).
- Taller en Proyectos Colectivos de producción y consumo con PPL (Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria del SCEAM UdelaR) Instancias de sensibilización/formación en: Asociativismo, consumo y trabajo.

### **3. Arte y cultura popular**

#### **Educación musical y comunidad**

- Educación musical para niños jóvenes y adultos de Montevideo y Región Metropolitana en la Casa del PIM a través del Grupo Sonantes de la Escuela Universitaria de Música (EUM).
- “Con-ciertos territorios”: presentaciones de la Camerata PIM del Grupo Sonantes en el marco de las distintas intervenciones del Programa a lo largo del territorio.
- Curso electivo “Educación musical y comunidad”, coordinado por la EUM y el PIM, donde los estudiantes universitarios realizaron su práctica dentro del espacio de Educación musical en Casa PIM.

#### **Cerámica y alfarería**

- Actividades de sensibilización y formación con vecinas/os y organizaciones presentes en el territorio sobre el oficio de alfarero, coordinada por docentes del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA) y del PIM.
- Curso teórico-práctico “Artes del Fuego” para estudiantes del IENBA, que realizaron su práctica en la casa del Programa.

#### **Muestra fotográfica permanente - Fotogalería: Intervenciones desde el PIM en imágenes**

- Definición en los distintos espacios de intervención del PIM de los posibles temas para organizar el registro fotográfico en conjunto entre vecinas/os, organizaciones y universitarios.
- Inauguración de dos muestras: “Universidad y Territorio” y “La Nave Azul”.

### **4. Procesos de exclusión y trabajo precarizado**

#### **Efectos socio-territoriales de los enclaves económicos y urbanizaciones cerradas**

- Proyecto de investigación financiado por CSIC (I+D) “Territorio controlado: formas de intervención y dominación en la región noreste”, integrado por Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y PIM.

## **Derechos y participación de las trabajadoras domésticas en el territorio**

- Proyecto “Trabajo doméstico y territorio” en conjunto entre FDER, FPSICO y el PIM
- Participación en el semillero de Iniciativas Interdisciplinarias “Creación de una plataforma para el abordaje interdisciplinario de la precariedad laboral y sus consecuencias” entre Facultad de Psicología, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho y Programa Integral Metropolitano.

## **5. Producción agroecológica, ambiente y salud**

### **Producción agroecológica y manejo animal**

- Apoyo a la organización y realización de actividades de formación con las organizaciones del territorio vinculadas al Fondo Rotatorio Ovino de Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) y la Red de Agroecología (RA).
- EFI “Costos para la gestión de emprendimientos sociales y comunitarios” entre Facultad de Ciencias Económicas de la Administración, Facultad de Veterinaria y el PIM.
- Proyecto Manejo agroecológico y pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares *de la Región Metropolitana*. Organizaciones participantes: Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) (responsable), Red de Agroecología del Uruguay (RAU). Instituciones/servicios participantes: PIM, Facultad de Veterinaria e Instituto de Investigaciones Biológica Clemente Estable (IIBCE).

### **Problemas ambientales y territorio**

- EFI-Curso "Problemas ambientales y territorio: una aproximación desde la investigación participativa a dos cuencas metropolitanas" con Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Facultad de Ciencias.

## **6. Sensibilización a los procesos de extensión e integralidad en escenarios territoriales**

### **Salud comunitaria**

- Curso Introductorio a los Estudios Veterinarios (CIEV), de Facultad de Veterinaria.
- Curso “Salud Colectiva I”, del área de Odontología Social de la Facultad de Odontología.

### **Espacios públicos y participación barrial**

- “Objeto y método del desarrollo”. Curso de la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales.

## **7. Vinculación con enseñanza media**

### **Docencia y cooperativismo**

- Curso-taller “Cooperación y cooperativismo en la educación”. Se desarrolló en el marco del acuerdo del Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria (Unidad de Estudios Cooperativos) del SCEAM y el Instituto Nacional del Cooperativismo, INACCOOP.

### **Diálogo de saberes entre la UdelaR y Educación Media**

- Liceo N° 58 "Mario Benedetti", se coordinó la intervención de estudiantes del curso “Metodología de la Extensión” de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de Facultad de Derecho, quienes realizaron un taller de información y problematización sobre la coyuntura actual de América Latina con estudiantes y docentes de dicha institución.
- II Jornada de actualización en investigación y docencia: Claves para entender Medio Oriente hoy. Organizada en conjunto entre docentes del Liceo 58 Mario Benedetti, el Consejo de Educación Secundaria y la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay y por el Programa Integral Metropolitano de la UdelaR.
- III Jornada de actualización en investigación y docencia: “China y Asia Pacífico”. Organizada en conjunto entre docentes del Liceo 58 Mario Benedetti, el Consejo de Educación Secundaria y la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay y por el Programa Integral Metropolitano.
- Liceo N.º 52 de Villa García, en el marco del cual se coordinó con la Unidad de Extensión y el Programa de Visitas de Facultad de Ciencias, la Facultad de Agronomía y el equipo docente y de dirección del Liceo una serie de actividades de visita al Laboratorio de Entomología, los biomas y la huerta comunitaria de Facultad de Ciencias, visitas a predios de productores rurales y observación de problemas ambientales de la zona de Villa García.

### **III. Acuerdos con los servicios, EFIs y otros cursos de grado**

#### **Proyecto Grupos Sonantes**

Grupos sonantes es un proyecto que busca la inclusión, la innovación pedagógica y la investigación de los beneficios que puede traer el aprendizaje de la música en la sociedad, favoreciendo la democratización de la cultura a través de la accesibilidad a los bienes y servicios culturales para la comunidad.

La propuesta tuvo como objetivos generales durante 2017 la creación de espacios descentralizados de pertenencia e inserción social a través de la música; promover la revalorización y la apropiación de la cultura uruguaya y favorecer un espacio de práctica docente para estudiantes, egresados y docentes de la Escuela Universitaria de Música.

Para ello se estableció un espacio de enseñanza musical para la comunidad que funcionó en la sede del PIM, y en el que trabajó tanto con niños como con jóvenes y adultos en el aprendizaje de instrumentos de cuerda frotada a nivel individual y grupal; incorporando lectoescritura musical, práctica de conjunto, historia de la música general y popular, a la vez que se desarrollaron las habilidades técnico-musicales.

#### **Taller de sensibilización a través de la Cerámica: un aporte en clave de derecho a la cultura**

Los talleres de sensibilización de cerámica buscaron trabajar la creatividad, el diseño y la expresión a través del arte, y fueron dictados por docentes y estudiantes del Área Artes del Fuego del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes. Entre sus objetivos generales para 2017 estuvieron: formar a estudiantes y egresados del IENBA en las prácticas docentes y de extensión a través de la enseñanza activa, la transmisión de conocimientos en forma horizontal para la formación integral de los Universitarios y la comunidad; brindar un espacio de formación teórico-práctico de un oficio a vecinos del territorio del PIM a partir de la sensibilización en el lenguaje cerámico como posible medio de vida y expresión y promover la difusión y participación de diferentes actores sociales de los barrios en la integración de grupos de trabajo en el arte y la cerámica.

#### **Pasantía Interdisciplinaria "Educación - Acción en contexto de encierro"**

Se propuso una serie de experiencias de extensión, enseñanza y aprendizaje dirigidas a Personas Privadas de Libertad (PPL) y estudiantes universitarios, a través de las cuales se abordaron de manera crítica y reflexiva, distintas etapas del proceso agroalimentario: producción agroecológica de alimentos y buenas prácticas de manipulación. El trabajo se centró en los procesos en curso en las quintas y en las distintas áreas de elaboración de alimentos de la Unidad N° 6. Se trabajó con Facultad de Agronomía y Facultad de Química.

#### **EFI-Curso "Problemas ambientales y territorio: una aproximación desde la investigación participativa a dos cuencas metropolitanas"**

"Problemas ambientales y territorio" buscó contribuir al conocimiento sobre las problemáticas ambientales en la región metropolitana de Montevideo en contextos urbanos y rurales a través del desarrollo de un espacio de formación integral.

Entre sus objetivos estuvo aportar a la comprensión y la generación de acuerdos de intervención en torno a las problemáticas ambientales que se presentan a nivel territorial; introducir a los estudiantes en el análisis de la relación ambiente-territorio, a través del estudio de elementos teórico-prácticos, la comprensión, abordaje y reflexión de problemas ambientales locales en conjunto con actores extra-universitarios y aplicar herramientas para



el desarrollo de investigaciones participativas que involucraran a otros actores sociales, promoviendo la articulación de las funciones universitarias desde una mirada interdisciplinaria. Se trabajó con Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Facultad de Ciencias.

#### **Trabajo Doméstico remunerado y Territorio. Una propuesta de intervención en el área metropolitana Noreste de Montevideo**

Este proyecto propuso llevar a cabo un proceso de trabajo sobre las condiciones específicas de trabajo y hábitat de las vecinas del barrio de Aeroparque que se desempeñan en el trabajo doméstico remunerado, atendiendo a la especificidad del área metropolitana Noreste de Montevideo y sus profundas transformaciones urbanas. Tuvo por objetivo generar instancias de profundización en torno a la temática de trabajo precario en el municipio de Colonia Nicolich y la identificación de problemas vinculados al trabajo doméstico, la movilidad y el acceso a derechos así como facilitar procesos formativos y herramientas sobre relaciones laborales. Los estudiantes recibieron formación teórica interdisciplinaria sobre la temática y formaron parte de las actividades en territorio, principalmente en la modalidad de taller realizada de forma coordinada con la escuela n° 58 J.J. Da Silva Xavier-Tiradentes. El proyecto tuvo la inserción de Facultad de Psicología y Facultad de Derecho.

#### **Efi Movimientos Barriales y Expresiones de la cultura en Punta de Rieles y Villa García**

Se desarrolla desde el año 2014 y se propone contribuir al fortalecimiento de los Espacios de Formación Integral como procesos de enseñanza, investigación y extensión profundizando en los procesos interdisciplinarios que se vienen desarrollando en los barrios de Villa García y Punta de Rieles, del Departamento de Montevideo. Asimismo, se pretende contribuir al fortalecimiento de los procesos de organización e integración barrial en esta zona, rescatando la identidad y memoria colectiva a través de un abordaje colectivo de las necesidades y problemáticas de estos barrios.

#### **EFI Costos para la gestión de emprendimientos sociales y comunitarios.**

El objetivo inicial de este EFI fue brindar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA), en particular de la carrera de Contador Público, la posibilidad de participar de un espacio de formación integral enmarcado en la Unidad Curricular de Costos para la toma de decisiones. En su edición 2017 las experiencias desarrolladas tuvieron lugar en la Unidad de Rehabilitación n° 6 (en dos áreas: el trabajo con emprendimientos de las ppl y en la Tesorería) y con el Grupo Ovino de la Sociedad Fomento Piedra del Toro (Canelones), integrante de la Comisión Nacional de Fomento Rural.

#### **Ciclo de Introducción a los Estudios Veterinarios en el PIM**

En el marco de este Espacio de Formación Integral (EFI) de sensibilización de la Facultad de Veterinaria los estudiantes realizaron salidas a terreno que implicaron la aplicación de una encuesta a fin de relevar condiciones de tenencia de animales y problemáticas sentidas por la población de tres zonas del territorio de incidencia del PIM: Estas zonas fueron: la policlínica Don Bosco del kilómetro 16 de la Ruta 8 y sus inmediaciones, el barrio 24 de junio y los barrios COVIPRO y La Esperanza.

#### **Curso taller: Cooperación y cooperativismo en la educación.**

Los objetivos del curso fueron aportar a la incorporación y fortalecimiento de la formación en cooperación y cooperativismo en los diferentes subsistemas de la ANEP y en las prácticas educativas desarrolladas desde proyectos cooperativos y asociativos. También promover la

reflexión sobre las posibilidades y potencialidades de esta incorporación como temática y como práctica en los distintos niveles educativos. El curso se desarrolló en el marco del acuerdo del Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria (Unidad de Estudios Cooperativos) del SCEAM y el Instituto Nacional del Cooperativismo, INACOOOP.

#### **Pasantía Diálogos teatrales con personas privadas de libertad**

Esta pasantía se desarrolló en la Unidad N° 6 de Punta de Rieles y fue llevada a cabo entre la Escuela Multidisciplinaria de Arte Dramático, el PIM, el Teatro Solís y el Taller de Teatro de Silvina Acosta de la División de Educación de Adultos de ANEP. Entre sus objetivos generales estuvo contribuir a garantizar el derecho a la cultura de las personas privadas de libertad, aportar a los procesos de integración de las funciones de enseñanza y extensión en la formación de los estudiantes de la EMADy contribuir a una construcción interdisciplinaria y crítica de la práctica artística desde el trabajo en terreno.

En la pasantía se trabajó en fomentar el perfeccionamiento artístico y la autonomía estética del grupo de teatro de la Usina Cultural Matices de la Unidad N° 6 y en habilitar un espacio abierto a toda la población carcelaria con interés en experimentar el trabajo sobre las artes escénicas en sus más diversas expresiones, tanto desde la actuación como desde el diseño y la dramaturgia.

#### **Seminario taller de comunicación educativa y comunitaria**

Se acompañó la inserción de estudiantes de la Facultad de Información y Comunicación en el diseño de una estrategia de comunicación que reforzara el vínculo entre la Unidad N°6 y las organizaciones culturales del entorno territorial próximo.

#### **16° Seminario Montevideo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

Curso de profundización a cargo del Departamento de Enseñanza de Anteproyecto y Proyecto de Arquitectura.

#### **Ideas Urbanísticas y Arquitectónicas para Unión y Villa Española**

Curso optativo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, co-organizado con Ciencias y el Programa Integral Metropolitano y apoyado por la Intendencia de Montevideo.

#### **Curso Transversal Sustentabilidad 1**

Curso de la carrera de Arquitectura a cargo de la Profa. Alicia Picción. Presentación del área de actuación, planificación y acompañamiento del trabajo de campo de los estudiantes, tanto en la Cuenca del Arroyo de la Chacarita como en el área de intervención del Programa de Renovación Urbana Unión-Villa Española de la Intendencia de Montevideo. Marzo a Mayo 2017.

#### **Curso Salud Colectiva I**

Curso del área de Odontología Social de la Facultad de Odontología. Instancias de armado y ejecución del trabajo de campo en los asentamientos 24 de Junio y Covipro la Esperanza del Municipio F. Docentes responsables: Silvana Blanca y Mariana Ourens. Junio-julio 2017.

#### **Objeto y método del desarrollo**

Curso de la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelAR. Agosto a Diciembre 2017.

**Proyecto Urbano I**

Curso del Taller Schelloto, DEAPA /FADU.

**Curso Metodología de la Extensión**

Curso de las Licenciaturas en Relaciones Laborales e Internacionales de la Facultad de Derecho de la UdelaR. Agosto a Diciembre de 2017.

**Aguas y Ciudad- Ciudad y Aguas**

Participación en el curso de posgrado del Núcleo Interdisciplinario “Aguas urbanas, proyecto y gestión” de la UdelaR a cargo de Arq. Adriana Piperno y Dr. Néstor Mazzeo. Presentación del área de estudio y problemáticas de un abordaje integral, planificación y acompañamiento en el trabajo de campo, orientación de los estudiantes en su trabajo final. 17 a 21 de Mayo.

**Reinventado la ciudad, repensando sus prácticas**

Participación en el curso de la Maestría en Psicología Social de la Facultad de Psicología (UdelaR) a cargo del Dr. Gonzalo Correa y Manuel Delgado. Montevideo, Diciembre de 2017.

#### **IV. Formación Permanente**

##### **Curso "Abordajes territoriales en contextos desiguales"**

El curso tuvo como objetivo brindar a los participantes tanto graduados como integrantes de organizaciones sociales herramientas teórico-metodológicas que permitan reflexionar sobre abordajes integrales en contextos signados por la desigualdad territorial. Para ello se propuso generar un espacio de formación-reflexión que permitiera incorporar dimensiones estructurales, simbólicas y educativas a partir de la evidencia empírica existente sobre la región noreste metropolitana que colaboren a una mirada que trascienda los abordajes sectoriales y fragmentados de la realidad social.

El curso tuvo una duración de 8 encuentros, con frecuencia semanal, de julio a septiembre. El equipo docente estuvo integrado por el equipo del PIM y varios docentes invitados: Alfredo Falero (FCS), Alicia Rodríguez (FPSICO) y Gustavo Machado (FCS).

#### **V. Proyectos de investigación**

Integración al Núcleo interdisciplinario *Territorialidades Barriales en la Ciudad Contemporánea*. Docentes responsables: Dr. Eduardo Álvarez (FIC), Mag. Alicia Rodríguez (PSICO) y Arq. Laura Bozzo (FADU). Presentado y financiado para núcleos 2017 del Espacio Interdisciplinario de la UdelaR.

Proyecto I+D Territorio controlado: formas de intervención y dominación en la región noreste, llevado a cabo entre el PIM y tres servicios universitarios (Ciencias Sociales, Psicología y Ciencias). Financiado por la CSIC. Responsable del proyecto: Dr. Alfredo Falero (FCS-UdelaR). Entrega de informe final y divulgación de resultados (Abril 2017 a Diciembre 2017)

Proyecto de investigación estudiantil *El lugar de la perspectiva de género en la planificación de espacios públicos de la periferia montevideana*, presentado y aprobado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de CSIC. Agosto 2017 a la actualidad.

Proyecto Manejo agroecológico y pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares *de la Región Metropolitana*. Organizaciones participantes: Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) (responsable), Red de Agroecología del Uruguay (RAU). Instituciones/servicios participantes: PIM, Facultad de Veterinaria e Instituto de Investigaciones Biológica Clemente Estable (IIBCE). Financiado por el llamado "+Tecnologías para la Producción Familiar – Segunda Edición", Dirección General de Desarrollo Rural, MGAP. Inicio del Proyecto: marzo de 2017. Duración: dieciocho (18) meses, siendo el organismo financiador la Dirección General de Desarrollo Rural (DGDR) del MGAP.

Proyecto I+D *Relaciones entre condiciones de trabajo, bienestar y trayectorias vitales en el servicio doméstico en Uruguay. Un estudio de abordaje complementario cualitativo y cuantitativo*, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica y dirigido por Karina Boggio y Lorena Funcasta. 2017-2019.

Proyecto de Iniciación a la Investigación *Historias por contar. Prácticas participativas no institucionalizadas ni formalizadas en barrios de la periferia urbana de Montevideo*, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Responsables: M<sup>a</sup> Eugenia Viñar y María Cantabrana. Abril 2016-septiembre 2017.

## **VI. Eventos académicos**

**Mayo Sustentable.** Durante el mes de mayo se llevaron a cabo talleres de proyecto, mesas redondas, muestras, conferencias de invitados internacionales, nacionales y docentes y espacios de formación de grado y posgrado con el fin de promover espacios de sensibilización, reflexión e intercambio sobre hábitat, ambiente y la sustentabilidad. El mismo fue organizado por diversos espacios académicos de la FADU en coordinación con el Programa Integral Metropolitano de la Udelar, la Intendencia de Montevideo y el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. Contó con el apoyo del Instituto Goethe, la Embajada de Alemania, la Embajada de Francia y el Banco Interamericano de Desarrollo.

**I Jornada Cultural Unidad 6- Entorno.** 2 de junio. Jornada de trabajo en la Unidad N° 6 con organizaciones culturales tanto de la cárcel como del territorio próximo. Elaboración de un cronograma conjunto de actividades.

**Teatro y contextos de encierro.** Charla-diálogo entre Leonardo Flamia y Maro Tomasini en el marco de la pasantía “Diálogos Teatrales con personas privadas de libertad”. 7 de agosto en la EMAD.

**II Jornada de actualización en investigación y docencia: Claves para entender Medio Oriente hoy.** Organizada en conjunto entre docentes del Liceo 58 Mario Benedetti, el Consejo de Educación Secundaria y la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay y por el Programa Integral Metropolitano de la UdelaR. Realizada el 2 de Setiembre de 2017, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR.

**Inauguración Fotogalería “Universidad y Territorio”.** El viernes 8 de setiembre se inauguró la Fotogalería a cielo abierto del Programa Integral Metropolitano. Se convocó a vecinos, vecinas y organizaciones sociales de la zona de Villa García para compartir una tarde de música y talleres.

**Lo político en el teatro.** Clase Magistral de Lola Proaño en el marco de la pasantía “Diálogos teatrales con personas privadas de libertad”. 2 de octubre en la EMAD.

**Muestra de actividades del Espacio Plaza - Punta de Rieles.** 21 de octubre. Correcaminata, muestra artística y cuerda de tambores de la Unidad N° 6.

**Jornada "Avanzando en el Manejo Ecológico Parasitario en Ovinos: experiencia de articulación entre organizaciones de Agricultores Familiares".** Organizada por el Proyecto "Manejo agroecológico y pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares de la Región Metropolitana" y realizada el 28 de octubre de 2017 en el Centro Agustín Ferreiro. Expositores: Sr. Hugo Bertola; DCV Rodrigo García; Dra. Vet. Homeópata Martha Boubet; Dr. Vet. Carlo Bounous.

**“Con-ciertos territorios”**, presentaciones didácticas del Proyecto Sonantes de la Escuela Universitaria de Música en el marco de las instituciones educativas y sociales del área de actuación del PIM. Noviembre -Diciembre 2017.

**Jornada de presentación de trabajos finales del Curso Taller de Cooperación y Cooperativismo en la Educación.** Sábado 28 de octubre. El objetivo de la jornada fue la presentación pública de los trabajos finales de los participantes del Curso que estuvo dirigido a docentes de la Educación Pública y de centros educativos gestionados por cooperativas de trabajo.

**III Jornada de actualización en investigación y docencia: “China y Asia Pacífico”.** Organizada en conjunto entre docentes del Liceo 58 Mario Benedetti, el Consejo de Educación Secundaria y la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay y por el Programa Integral Metropolitano de la Universidad. Realizada el 4 de Noviembre de 2017, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR.

**Jornada de cierre de actividades de la pasantía “Diálogos Teatrales”.** Tuvo lugar el 13 de noviembre en la Unidad N° 6, y se llevaron a cabo representaciones teatrales, conciertos, y entrega de diplomas.

**Diálogo con la investigadora Lia Pinheiro Barbosa de Brasil. “Movimientos sociales y educación en América Latina: las experiencias de los Zapatistas y los Sin Tierra.”** Diálogo con la investigadora Lia Pinheiro Barbosa de la Universidade Estadual do Ceará – Grupo de Investigación Pensamento Social e Epistemologias do Conhecimento na América Latina e Caribe – Programa APPEAL. 5 de diciembre.

**Recorrido social del Congreso ALAS. En conjunto con la Red de Cultura del Municipio F.** Participaron 14 científicos sociales de la región, conociendo e intercambiando con los agentes culturales de 5 espacios culturales del territorio. 6 Diciembre de 2017.

**Seminario avances y desafíos de la extensión e integralidad en universidades públicas del cono sur.** Co-organizado entre la Facultad de Veterinaria, CURE y el Programa Integral Metropolitano, 7 y 8 de diciembre.

**Feria agroecológica de Punta de Rieles en la Explanada de la Universidad de la República: “Cultivando labor para un futuro mejor. Labor y cultivo para un alimento más nutritivo”.** 8 de diciembre. En el marco del Espacio de Formación Integral (EFI) “Intervenir para aprender. Aportes universitarios al proceso socio-educativo en el Centro de Rehabilitación Punta de Rieles” se desarrolló la feria-muestra en la explanada de la universidad.

**Territorio y disputas sociales en el cono sur.** Panel realizado con investigadores de las Universidades de Chile, UNCUYO, Córdoba, San Luis de Argentina y del equipo del proyecto CSIC I+D “Territorio controlado” de la UdelaR. 9 de Diciembre.

**Charla y Clase abierta de Danza Comunitaria.** 11 y 12 de diciembre. En el marco de la visita a Uruguay de los profesores Andrea Mabel Coido y Osvaldo Aguilar (Arg.) del Departamento de Artes del Movimiento de la Universidad Nacional de las Artes (UNA) se convocaron a estudiantes y vecinos a participar de estas actividades abiertas y gratuitas de

Danza Comunitaria que co organizó el PIM y el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida del Instituto de Métodos y Fundamentos de la Facultad de Psicología.

**Presentación del libro "1° Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial".** 15 de diciembre. Resultado del trabajo conjunto entre la Intendencia de Montevideo, la Junta Departamental, el Municipio F, la Universidad de la República y actores sociales presentes en el territorio de la Cuenca de la Chacarita que en el marco del Consejo de Cuenca llevaron adelante las 1° Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial en noviembre de 2016.

**Jornada de Cierre de actividades en el PIM.** 15 de diciembre. Jornada de muestras, música, evaluación, festejo y proyección. Inauguración de la segunda muestra de la Fotogalería a cielo abierto "nave azul" realizada entre la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual (FADU) y la comunidad educativa de la Escuela N° 157 de Villa García.

**Jornada de Formación "Parásitos en ovinos".** Organizada por la Sociedad de Fomento Rural Piedra del Toro, PIM y Facultad de Veterinaria. Realizada el 29 de julio de 2017. Expositor: Docente Oscar Correa (FVET).

## **VII. Publicaciones**

Bianchi, Delia, Farías, Natalia (2017): "Bailar en Estación Esperanza. Una práctica de Danceability en la comunidad". En: *Desafíos para una educación inclusiva. Investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay*. Editoras Gabriela Villafañe, Angélica Corrales, Valentina Soto. Chile: Facultad de Educación Universidad de Concepción, Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, RiL Editores.

Cano, Agustín (2017): "La extensión universitaria y la universidad latinoamericana: hacia un nuevo 'orden de anticipación' a 100 años de la revuelta estudiantil de Córdoba". En: *Revista +E*, 7(7), 6-23. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Cano, Agustín (2017): "La extensión universitaria como alternativa pedagógica en la Universidad Latinoamericana". En: Marcela Gómez Sollano y Martha Corenstein coordinadoras): *Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Contextos, conceptos y experiencias*, Colección Editorial del Posgrado en Pedagogía de la UNAM (Tercera época). ISBN: 9786070292781

Cano, Agustín y Tommasino, Humberto (2017) "Los caminos de la extensión en la Universidad de la República de Uruguay en la última década: avances, retrocesos, encrucijadas". En: Jorge Castro y Humberto Tommasino (coordinadores): *Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe*. La Pampa (Argentina): Editorial de la Universidad de La Pampa. ISBN: 9789508632982

Cantabrana, María; Folgar, Leticia; Pasturino, Gabriela y Rivero, Analía (2017). "Universidad en cárceles: experiencias de trabajo desde el Servicio Central de Extensión y Actividades en

el Medio y el Programa Integral Metropolitano". En *Derechos Humanos en el Uruguay: Informe 2017*. Montevideo: SERPAJ.

Pérez, Marcelo (Coord.) (2017): *Primeras Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial*. Co organizado con la Intendencia de Montevideo, Junta Departamental de Montevideo y Municipio F en el marco del Consejo Cuenca del Arroyo la Chacarita. Montevideo: Programa Integral Metropolitano.

Pérez, Marcelo (2017): "La mirada del territorio desde un programa integral universitario". En: *Revista R Mayo Sustentable*. Monográfico de la Revista de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo- UdelaR. Montevideo.

Pérez, Marcelo (2017): "50 años del cooperativismo de vivienda en Uruguay". En: *Revista del Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires*, número 22.

### **VIII. Presentaciones en Congresos, Jornadas u otras actividades**

Cano, Agustín: Presentación de la ponencia "La construcción histórica del extensionismo en la UNAM 1910-2015" en el XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, organizado por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (Managua, Nicaragua, 5 al 9 de junio de 2017).

Cano, Agustín: Conferencia "La extensión universitaria en América Latina: proceso histórico y genealogía", realizada en el XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, organizado por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (Managua, Nicaragua, 5 al 9 de junio de 2017).

Cano, Agustín: ponencia "Difusión cultural y extensión universitaria en la UNAM: hacia una mirada histórica", en: 3er Coloquio de Investigación en Gestión Cultural. Glocalidad cultural: promesas, desilusiones y realidades urbanas, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), del 8 al 10 de noviembre de 2017.

Boggio, Karina, Cantabrana, María, De León, Virginia y Ceretta, Juan: ponencia "Trabajo Doméstico remunerado y Territorio. Una propuesta de intervención en el área metropolitana Noreste de Montevideo". Jornadas de Extensión de Facultad de Psicología. Montevideo, 5 y 6 de noviembre de 2017.

García Ferreira, Rodrigo; Monteverde, Santiago; Bajsa, Natalia; Bértola, Hugo; Salvo, Gastón. "Hacia el desarrollo de la producción ovina agroecológica en la Región Metropolitana uruguaya. Una experiencia de articulación y construcción de conocimiento agroecológico local". Trabajo presentado (modalidad presentación oral) en el VI Congreso Latino-Americano de Agroecología, X Congresso Brasileiro de Agroecologia e VI Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno, del 12 al 15 de setiembre de 2017, Brasilia, Brasil.

Benítez Castro, Gustavo; García Ferreira, Rodrigo; Monteverde, Santiago; González, Rodrigo. "Integrando ovinos al manejo agroecológico en la Región Metropolitana uruguaya:



resultados productivos y económicos en Ecogranja Svealand”. Trabajo presentado (modalidad póster) en el VI Congreso Latino-Americano de Agroecología, X Congresso Brasileiro de Agroecologia e VI Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno, del 12 al 15 de setiembre de 2017, Brasilia, Brasil.

Folgar, Leticia y Cantabrana, María: “Derecho al Arte en contextos de privación de libertad”. Jornadas sobre Educación Terciaria en cárceles, co-organizado entre la Universidad de la República y el Comisionado Parlamentario Penitenciario. Anexo del Palacio Legislativo. Montevideo, 22 de setiembre de 2017.

González, Rodrigo; Monteverde, Santiago; García, Rodrigo; Benítez, Gustavo. “Elaboración de un presupuesto de capital para la instalación de un sistema de Pastoreo Racional Voisin en un predio familiar de cría ovina”. Trabajo presentado (modalidad póster) en las en las X Jornadas Técnicas Veterinarias, 14 y 15 de noviembre de 2017, Montevideo, Uruguay.

González, Rocío, Funcasta, Lorena, Boggio, Karina y Cantabrana, María: ponencia “Pensando el Trabajo Doméstico Remunerado en el Río de la Plata: ¿y después de las leyes qué?”. Jornadas Nacionales de Historia de las mujeres. VIII Congreso iberoamericano de Estudios de género: “Horizontes revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto”. 24-27 de julio de 2017, Buenos Aires. Organizado por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Quilmes y el Instituto de Investigaciones Gino Germani

Pérez, Marcelo: Presentación de la ponencia “Los sujetos del capital tras la producción de urbanizaciones cerradas en la región metropolitana de Montevideo” presentado al Grupo de Trabajo “Ciudades Latinoamericanas en el Nuevo Milenio” en el XXXI Congreso ALAS Uruguay, 7 de Diciembre 2017.

Pérez, Marcelo: Expositor en el panel “Territorio en disputa, sujetos del capital y lucha popular contemporáneas en el Sur Global” en el marco del XXXI Congreso ALAS Uruguay, 5 de Diciembre 2017.

Pérez, Marcelo: Moderador del Grupo de Trabajo “Acciones colectivas y movimientos sociales” en el marco del XXXI Congreso ALAS Uruguay, 5 de Diciembre 2017.

Pérez, Marcelo: Expositor en las “Jornadas Geografía del Conflicto” organizadas por el Centro de Investigaciones Geográficas del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de la Plata, 1 de Noviembre de 2017.

Pérez, Marcelo: Expositor en la mesa redonda “Planes y agenda” realizada el 4 de Mayo de 2017, en el marco de Mayo Sustentable de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UdelaR.

Rivero, Analía: “Trabajo en contextos de privación de libertad”. Jornadas sobre Educación Terciaria en cárceles, co-organizado entre la Universidad de la República y el Comisionado Parlamentario Penitenciario. Anexo del Palacio Legislativo. Montevideo, 22 de setiembre de 2017.

## **IX. Formación académica y tesis del equipo docente**

Cano, Agustín: Programa de Doctorado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Título de la tesis: “La extensión universitaria en la UNAM (1910-2015). Un análisis político-pedagógico”. Fecha de inicio: agosto de 2013. Fecha de finalización: agosto de 2017. Beca doctoral del Programa CLACSO-CONACYT (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México). Tesis aprobada con mención honorífica el 2 de agosto de 2017.

Cano, Agustín: Estancia posdoctoral en el proyecto de investigación: “La universidad mexicana y su relación con el entorno: modelos de tercera función sustantiva universitaria y su pertinencia regional”. Investigadores responsables: Dra. Ahtziri Molina (Universidad Veracruzana) y Dr. Tomás Ejea (Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco). Proyecto apoyado con el Fondo de Ciencia Básica de CONACYT. Duración de la estancia posdoctoral: de agosto a noviembre de 2017.

Cabo, María: “Los sentidos de la política pública en cárceles en los gobiernos progresistas en el Uruguay”, en el marco de la Maestría de Ciencias Humanas, Opción Teorías y Prácticas en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República..

Caggiani, Juan: "Aportes académicos e institucionales y percepciones de actores calificados para el diseño y elaboración de una propuesta de criterios e indicadores de autoevaluación institucional del Programa Integral Metropolitano de la UdelaR", en el marco de la Maestría en Enseñanza Universitaria que desarrolla la Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública.

Folgar, Leticia: Cursando Doctorado en Antropología en el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES). Universidad Nacional San Martín (UNSAM), Buenos Aires.

Perez, Marcelo: Elaboración del proyecto y presentación del plan de tesis doctoral: “Sujetos del capital y estado en la producción de barrios privados en Uruguay: en búsqueda de la especificidad del caso”, en el marco del programa de posgrado del Instituto Conurbano de la Universidad Nacional General Sarmiento. Directora de tesis: Dra. Ivana Socoloff (FCS-UBA) Abril de 2017 a Marzo de 2018 .

Rivero, Analía. Maestranda en Historia Económica por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

Sanguinetti, Joaquina. Maestría en Estudios Urbanos del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional General Sarmiento.

## X. El PIM y la inserción de los servicios universitarios en datos

### 1. Servicios universitarios involucrados

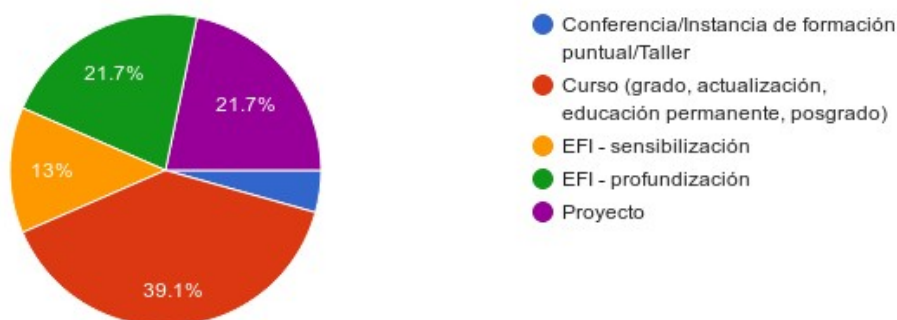
De todas las actividades realizadas por el PIM (23 en total) con los servicios universitarios durante el año 2017, la mayoría consistieron en la implementación de cursos (grado, actualización, educación permanente, posgrado) representado un 39,1% del total de los espacios.

Los EFI de profundización y los proyectos representaron el segundo tipo de espacio dentro de las actividades del PIM con los servicios universitarios (cada uno representa un 21,7 % de las actividades). Es importante señalar que de los 5 proyectos desarrollados por el PIM en 2017, 3 de ellos se desarrollaron en la casa PIM.

Los EFI de sensibilización representaron un 13% del total de las actividades.

#### Tipo de espacio

23 respuestas



### 2. Características de las propuestas desarrolladas

En cuanto a las duraciones de las propuestas, se observa una gran variedad de situaciones, desde propuestas que duran 1 semana -como es el caso del curso intensivo de posgrado “Agua-Ciudad / Ciudad-Agua” de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo- hasta otras que se desarrollan a lo largo de todo el año, como el EFI “Movimientos Barriales y expresiones de la cultura”, desarrollado por Ciencias Sociales e ISEF.

7 propuestas sobre 23, es decir, un 30,4%, tienen una duración anual.

8 propuestas sobre 23, es decir, un 34,8%, tienen una duración semestral.

### 3. Participación estudiantes, egresados y docentes

Universitarios	Cantidades absolutas
Estudiantes inscriptos	1294
Estudiantes que cursaron	994
Egresados	42
Docentes	96

En total 96 docentes trabajaron durante 2017 con el PIM en las propuestas.

A estos 96 docentes hay que agregarles la participación de 2 universidades extranjeras (Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Autónoma de Madrid) en el marco del curso de posgrado "Agua-ciudad/ciudad-agua", que se desarrolló dentro del Mayo Sustentable y tomó la Cuenca del Arroyo la Chacarita como área de estudio.

Si analizamos en detalle la participación de los docentes según los servicios, se destaca la presencia de FADU, con la participación de 28 docentes y FVET, con 18 docentes. Este dato está vinculado con los diferentes grados de participación de los servicios presentado precedentemente. FADU y FVET fueron las facultades más representadas en las actividades.

### 4. Actores no universitarios involucrados

#### Actores Sociales

A excepción de 2 propuestas sobre 23, todas trabajaron con actores sociales. Es decir, en un 91.3% de las propuestas participaron actores sociales (incluyendo: Organizaciones de la sociedad civil, organizaciones barriales y grupos informales, sindicatos y organizaciones de trabajadores, asociaciones culturales, deportistas o religiosas, cooperativas, organizaciones de productores agropecuarios y participantes no organizados).

En detalle, se trabajó sobre todo con organización barriales y grupos informales (9 casos sobre 23) y con asociaciones culturales, deportivas o religiosas (9 casos sobre 23), representando para cada uno de estos tipos de actores sociales un 39,1% de los casos.

Se trabajó con participantes no organizados en un 34.8% de los casos - 8 casos sobre 23.

#### Actores Institucionales

En un 91.3% de las propuestas participaron actores institucionales (incluyendo: Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos, Intendencias y municipios, centros de salud, centros educativos, centros de reclusión/rehabilitación, espacios interinstitucionales). Solamente 2 propuestas no trabajaron con actores institucionales.

En detalle, se trabajó sobre todo con Intendencias y municipios (7 casos sobre 23, es decir, un 30,4 % de los casos) y con centros de reclusión/rehabilitación (7 casos sobre 23, es decir, un 30,4 % de los casos). Luego se trabajó con centros educativos (5 casos sobre 23, es decir, un 21,7% de los casos) y con espacios interinstitucionales (4 casos sobre 23 o 17,4% de los casos).