



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
PROGRAMA INTEGRAL METROPOLITANO

MEMORIA 2018

Introducción

El Programa Integral Metropolitano (PIM) es un programa territorial que desarrolla en modo integrado las funciones universitarias de investigación, extensión y enseñanza, promueve los abordajes interdisciplinarios y el diálogo de saberes. Para ello, cuenta con un equipo docente permanente organizado en tres núcleos de investigación e intervención: 1) Territorio, comunidad y derechos colectivos; 2) Educación y territorio; y 3) Mundo del trabajo, ambiente y organizaciones sociales. En torno a dichas áreas temáticas se organizan las diferentes acciones impulsadas por el Programa para lo cual se establecen acuerdos con instituciones y organizaciones del territorio y con servicios universitarios para el desarrollo de actividades en el medio, cursos, Espacios de Formación Integral (EFI), y proyectos de investigación.

En el año 2016 se operó una transformación en la estructura docente del PIM, proceso que continuó durante 2017 y 2018, conformando en conjunto un período de transición. Durante dicho período se continuó adelante con las acciones en curso, se abrieron nuevas líneas de trabajo y se procuró orientar el conjunto de la acción del programa en torno a los tres núcleos mencionadas.

El resultado es una gran diversidad de acciones que, durante el año 2018, convocaron a un total de 835 estudiantes, 34 egresados y 75 docentes de diferentes servicios universitarios de todas las áreas académicas de la Universidad. En este documento se presenta en modo sintético el conjunto de acciones de extensión, investigación, enseñanza, difusión y desarrollo institucional realizadas por el PIM en ese año.

I. Desarrollo institucional

El desarrollo institucional del programa estuvo centrado en tres aspectos: terminar de conformar la nueva estructura docente del programa y sus núcleos respectivos; consolidar la presencia de servicios universitarios insertos en el programa atendiendo los aspectos tanto cuantitativos como cualitativos de dicha participación; el vínculo con los actores sociales e institucionales del área de actuación.

Para ello se priorizó y logró:

- Llamados a cargo con determinados perfiles vinculados a los núcleos y puesta en funcionamiento de los tres núcleos de intervención e investigación. Se consolidó el núcleo “Territorio, comunidad y derechos colectivos” y terminó de conformar el núcleo “Educación y territorio”, y empezó a funcionar el núcleo “Mundo del trabajo, ambiente y organizaciones sociales”.
- Promoción de procesos de construcción de demanda que favorecieron acuerdos de trabajo y otros formatos de inserción de los servicios universitarios, lográndose implementar 28 propuestas de trabajo. Entre ellas se incluye la implementación de la segunda edición del primer curso de Educación Permanente presentado y financiado por la Comisión Sectorial de Educación Permanente.
- El fortalecimiento de la comunicación institucional se centró en el desarrollo de la página web PIM y la difusión de contenidos a través de diversos formatos (redes sociales, prensa radial, otros). Esto ha facilitado la accesibilidad a partir de un diseño atractivo y simple, una búsqueda sencilla de la información y la actualización periódica de sus noticias y conexión a redes sociales. Estas acciones fueron acompañadas por la tercera muestra sobre “Ayotzinapa” en nuestra Fotogalería a cielo abierto, la cual exhibe la producción realizada por el Taller Alonso del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes. La fotogalería es la primera con que cuenta la Universidad, que contó con el apoyo del Centro de Fotografía de Montevideo y áreas de la Facultad de Información y Comunicación, Instituto Nacional Escuela de Bellas Artes y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
- Se concentraron las actividades en el Municipio F de Montevideo y se sostuvieron proyectos en el área metropolitana en función de los acuerdos con los actores sociales e institucionales con los que se vincula el programa.
- Se facilitó las condiciones para los procesos formativos de los docentes integrantes del equipo a través facilitar la cursada de sus posgrados e instancias de autoformación, lo que potenció el desarrollo de las líneas de trabajos de los núcleos.

II. Líneas de intervención

1. Abordaje territorial, comunidad y derechos colectivos

1.1. Ambiente y territorio

1.1.1 El *EFI “Problemas Ambientales y Territorio”*, coordinado entre el Programa Integral Metropolitano, Facultad de Ciencias y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, viene abordando con los actores sociales e institucionales de las dos cuencas de la región noreste metropolitana diversas problemáticas ambientales a nivel territorial. En el marco del EFI se trabajó con:

- los trabajadores y las trabajadoras de la Planta de Clasificado Géminis sobre problemas vinculados a los residuos sólidos urbanos. Durante el primer semestre en conjunto a los actores implicados en la Planta, Comisión de Medio Ambiente y Salud del Consejo de la Cuenca Chacarita, estudiantes y docentes del EFI realizaron un mapeo de problemas enfocados sobre el circuito de residuos sólidos urbanos. En el segundo semestre se trabajó particularmente con la Planta Géminis, focalizando los trabajos sobre la productividad de la planta.
- las personas integrantes de la Comisión de Salud del Concejo Vecinal del Comunal 9 a los efectos de abordar de forma crítica el vínculo entre salud y la contaminación de suelos en el zonal.
- las personas integrantes de la Red de Agroecología Regional Toronjil, la Comisión Fomento Piedra del Toro, y el Mercado de Cercanías en el territorio de la Cuenca de Laguna del Cisne, colaborando en los procesos de transformación agro-productiva a nivel local.

1.1.2 Se trabajó en el “Consejo Interinstitucional de la Cuenca del Arroyo Chacarita” integrado por técnicos, funcionarios de las distintas instituciones vinculadas y vecinos; donde se delibera y resuelve sobre la planificación territorial y aspectos emergentes. Se participó del Consejo en sí como de las comisiones que lo integran: Comisión de hábitat, vivienda y territorio, y Comisión de medio ambiente y salud.

1.2. Movimientos barriales y expresiones de la cultura

1.2.1. El *EFI “Espacio público, organización barrial y cultura”* desarrollado por Facultad de Ciencias Sociales e ISEF, trabajó en diferentes espacios barriales abordando los procesos organizativos, de auto-gestión y las dinámicas formativas a partir de la recreación. Los ámbitos de actuación fueron con la comisión de Espacio Plaza de Punta de Rieles, con la comisión de Villa Centauro (Villa García) y con jóvenes en la UTU del Km 16.

1.2.2. Se participó en la Red de Cultura del Municipio F, la cual es integrada por comisiones de cultura de vecinos e instituciones locales. Se trabajó con dicha Red en los procesos de formación sobre dinámicas organizativas; además se participó en la organización de eventos entre académicos e integrantes de la Red de Cultura en el marco de las Jornadas Nacionales de Extensión.

Específicamente con el espacio del Centro Cultural del Mercadito Bella Italia, se coordinó el proceso de formación en Danza Comunitaria (abril a diciembre de 2018), llevado adelante por docentes de la Cátedra de Artes del Movimiento del Instituto Universitario Nacional de Artes (IUNA) de Argentina. El curso contó con el apoyo en la financiación del Ministerio de Desarrollo Social. El espacio de formación, así como las actividades realizadas, se presentaron y difundieron a través de la Red de Cultura del Municipio F.

1.3. Espacios públicos, organización barrial y género

1.3.1. El proyecto PAIE 2018 “*Planificación del espacio público desde una perspectiva de género en la periferia montevideana*”, indagó sobre los espacios públicos del barrio Bella Italia. El equipo estuvo integrado por tres estudiantes de Arquitectura (FADU) y tuvo como co-tutores a un docente de FADU y uno del PIM, así como el asesoramiento en la temática de género de una docente del PIM.

Las estudiantes del proyecto realizaron su proceso de investigación a partir de dos casos del área de trabajo del PIM, Plaza Alba Roballo y la Plaza Guayabos - Centro Cultural y Recreativa Mercadito Bella Italia. Se involucraron en el proceso mujeres integrantes de la comisión del Mercadito Bella Italia, el colectivo La Pitanga, el complejo cooperativa Juana de América y otras mujeres que llegaron a partir de la convocatoria abierta realizada por el proyecto.

1.4. Diseño participativo y gestión barrial de equipamiento urbano

1.4.1. El proyecto estudiantil de extensión “*Diseño participativo del barrio Vista Linda*” trabajó en la co-elaboración de propuestas de equipamiento colectivo para el barrio Vista Linda. El equipo de dicho proyecto estuvo integrado por estudiantes de FADU (Arquitectura y Licenciatura Diseño de Comunicación Visual) y FCS (Licenciatura en Desarrollo). El trabajo se realizó en conjunto con la Comisión de Vecinos Vista Linda donde se aportó a la discusión y elaboración colectiva de un pre-proyecto de equipamiento comunitario que responde a las necesidades sociales de dicho barrio.

Se utilizaron distintas herramientas participativas como son la cartografías sociales, maquetas, recorridas guiadas, talleres de intercambio, entre otras. Se acompañó en el proceso a los vecinos para postular al Presupuesto Participativo que desarrolla la Intendencia de Montevideo en conjunto con los Municipios, en particular se colaboró tanto en la elaboración como presentación y difusión del proyecto de equipamiento comunitario, que finalmente fue aprobado técnicamente pero no alcanzó los votos para ser financiado.

Actualmente, el equipo del proyecto se encuentra elaborando el informe para la Comisión de Vecinos Vista Linda y una carpeta con los recaudos gráficos y memoria descriptiva, así como el informe solicitado por la CSEAM.

1.4.2. La práctica de estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo de FCS en el en el marco del EFI de sensibilización “Objeto y método de los estudios y la acción para el desarrollo” (OMEYAD) se centró en la temática concerniente a transformaciones urbanas y participación social. Los estudiantes organizaron actividades específicas (encuestas, talleres) en los espacios de la plaza Alba Roballo, la Biblioteca Popular de Villa García, la comisión

Espacio Cubierto del KM 16 y la comisión de Parque Lineal Villa García.

1.5. Universidad en contexto de encierro

1.5.1. El EFI “Diálogos Teatrales” se desarrolló con estudiantes de la EMAD y de diferentes servicios de la UdelaR en conjunto con el grupo de teatro de personas privadas de libertad de la Unidad N° 6 Punta de Rieles del Instituto Nacional Rehabilitación desde el mes de abril hasta diciembre de 2018. Estudiantes, docentes y personas privadas de libertad que formaban parte del grupo de teatro de la Unidad trabajaron en conjunto en una construcción crítica y interdisciplinaria de la práctica artística, en este caso centrado sobre todo en el teatro, y sus potencialidades para interpelar nuestra sociedad.

1.5.2. El proyecto “Cárcel Pueblo” desarrollado desde FADU como proyecto de extensión y curso electivo involucra a estudiantes y docentes de las Facultades de Arquitectura, de Psicología y del PIM en conjunto con personas privadas de libertad de la Unidad Penitenciaria N°6 de Punta de Rieles. Se trabajó hacia la concepción de un/os proyecto/s urbano-arquitectónicos para el establecimiento penitenciario a través de una metodología de carácter participativa e interdisciplinaria, involucrando a los actores de la propia cárcel y a los universitarios.

El trabajo en la Unidad Penitenciaria N°6 de Punta de Rieles se desarrolla como parte de una línea de trabajo integral que considerando la cárcel como un territorio dentro del territorio barrial de Punta de Rieles, se enfoca en lo que la relación adentro/afuera dinamiza en términos de identidades urbanas, producción artística y económica.

2. Abordaje de la educación en territorio.

2.1. Arte y cultura popular

2.1.1. Educación musical para niños, jóvenes y adultos de Montevideo y la región metropolitana en la Casa del PIM a través del Grupo Sonantes de la Escuela Universitaria de Música (EUM). Los talleres de formación musical se desarrollaron en el período de marzo a diciembre en la Casa del PIM, involucrando a 45 participantes. Con dichos participantes se conformó la Camerata PIM. A su vez, por otro lado, en el 2018 con un pequeño grupo de estudiantes se conformó una camerata más avanzada con la cual se abordó otro tipo de repertorio con desafíos y dificultades mayores. La instancia de educación musical para la comunidad, se complementó con la propuesta “Con-ciertos territorios”, que implicó presentaciones de la Camerata PIM en el marco de las distintas intervenciones del Programa en el territorio, así como en las Jornadas Nacionales de Extensión. Finalmente, desde Sonantes se realizó el curso electivo “Educación Musical en Comunidad”. En este curso participaron 7 estudiantes de la EUM realizando un acercamiento a la extensión a través de prácticas docentes en territorio. Las prácticas se desarrollaron en la Casa PIM, trabajando con la población que participa de las clases de Sonantes. Desde el PIM se colaboró con dicho curso, trabajando con los estudiantes en su visita a la Casa del Programa.

2.1.2. Actividades de sensibilización y formación con vecinas/os y organizaciones presentes en el territorio sobre el oficio de alfarero, coordinada por docentes del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA). Los talleres se realizaron entre abril y diciembre, involucrando a tres docentes y seis estudiantes del IENBA, así como a 30 vecinos/as que participaron de la formación a lo largo del año. Desde este proyecto se produjeron piezas que se expusieron en el cierre de año del PIM. A su vez, se apoyó también el proyecto “Me gustan los estudiantes” (realizado por el PIM y el Liceo 58), realizando talleres de cerámica con los estudiantes del Liceo, en base a la temática de dicho proyecto.

2.1.3. Acuerdo de trabajo con el Área Gráfica del Instituto Nacional de Bellas Artes para su participación en el proyecto “Me gustan los estudiantes (PIM y Liceo 58). En este marco, 4 docentes y 15 estudiantes del área participaron del proyecto, realizando talleres sobre afiche político, grabado y serigrafía junto a estudiantes y profesores del liceo. Los talleres se realizaron tanto en el local del liceo como en el IENBA, y en dicho marco los estudiantes produjeron fanzines y grabados e imprimieron remeras con consignas, dibujos y figuras creadas por ellos en torno a la temática del 1968 y la participación juvenil en la actualidad.

2.2. Trabajo con instituciones educativas

2.2.1. Proyecto “Me gustan los estudiantes”, co-organizado por el PIM y el Liceo N°58 “Mario Benedetti”. Proyecto de duración anual orientado al trabajo interdisciplinario sobre la enseñanza y la investigación de la historia y las memorias en torno al 1968 (en el mundo, en América Latina, en Uruguay) y sus presencias en la actualidad. Se realizó un proyecto educativo que implicó la coordinación entre asignaturas del liceo, así como la participación de los siguientes servicios universitarios: IENBA (áreas de Artes Gráficas y Artes del Fuego y Taller Alonso), Facultad de Derecho (Curso de Extensión Universitaria para Licenciaturas de Relaciones Internacionales y Derechos Laborales), FHCE y Archivo General Universitario (AGU). También participó el Museo de la Memoria. En dicho marco, se realizaron actividades en el aula, en el barrio, en el PIM, en el AGU, en muestras céntricas y en el IENBA. El proyecto culminó con una muestra final en la que se expusieron diferentes resultados y producciones realizadas por los estudiantes.

2.2.2. Actividad de formación permanente y actualización docente dirigidas a profesores de Enseñanza Media, co-organizadas por el PIM y el Liceo N°58 “Mario Benedetti”. El 3 de marzo, en el salón de conferencias de la FCS, se realizó la jornada “¿De qué se habla en una clase de historia?” Diálogo entre el Dr. Sebastián Plá (UNAM) y la Prof. Ana Zavala (IPA), que contó con la participación de 150 docentes de diferentes partes del país.

2.2.3. EFI “Alternativas Pedagógicas y Territorio” co-organizado por el PIM y el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad de la FHCE. Curso teórico-práctico que funcionó en la Casa del PIM y la FHCE. En sus prácticas, equipos de estudiantes realizaron una sistematización pedagógica de diferentes experiencias pedagógicas en las que participa el PIM: el proyecto de trabajo con el Liceo N°58, el de la Escuela N°157 y las experiencias de formación musical para la comunidad involucrada por el proyecto Grupos Sonantes y el taller

de cerámica de Bellas Artes.

2.2.4. Trabajo con la Escuela N°157, el Liceo N°52 , el Jardín n° 348 y la Coordinadora Vecinal de Villa García en torno a la sistematización de la obra y el legado pedagógico y social del Maestro Martínez Matonte. Realización de jornada académica de encuentro e intercambio, en la cual se recuperó el legado de la Unidad Educacional Cooperaria de Villa García, co-organizada entre el PIM, el Departamento de Pedagogía Política y Sociedad de la FHCE y estudiantes del EFI “Alternativas pedagógicas y territorio”.

2.2.5. Trabajo con estudiantes de las Licenciaturas de Relaciones Laborales y Relaciones Internacionales de la FDER, en el marco del cual se realizaron prácticas con estudiantes y profesores tanto del Liceo N° 58 “Mario Benedetti” y el CEC-UTU Bella Italia, sobre derechos laborales en general y en particular sobre qué son y cómo funcionan los consejos de salarios.

2.2.6. El EFI “Fútbol y sociedad: el deporte en tiempos mundiales”, co-organizado por el PIM y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte del ISEF, trabajo con niños, adolescentes y adultos vinculados a escuelas, liceos y clubes de baby fútbol de la zona del PIM. En dicho trabajo se utilizaron herramientas lúdicas y educativas para abordar el tema de cómo concebimos y nos relacionamos a través del deporte en general, y el fútbol en particular.

2.2.7. Proyecto PIM junto al Centro Educativo Comunitario - UTU (CEC) de Bella Italia. Con la participación de docentes y estudiantes de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual de la FADU, se realizaron talleres dentro del CEC y en la FADU sobre temas relacionados a la identidad barrial y las relaciones de género en la vivencia de los estudiantes del CEC. Como producto de dicho proceso, se realizaron talleres de imagen e impresión, que terminaron en una producción fotográfica impresa en remeras junto a frases elaboradas por los estudiantes.

3. Abordaje sobre mundo del trabajo, ambiente y organizaciones sociales

3.1. Gestión de emprendimientos y derechos laborales

3.1.1. El EFI “*Administración de riesgos en el marco de emprendimientos sociales y comunitarios y de emprendimientos en contexto de encierro*” desarrollado por la Facultad de Economía trabajaron con los vecinos de Espacio Plaza Punta de Rieles para mejorar y facilitar la gestión contable que realiza el colectivo de fondos públicos.

3.2. Mapeo de emprendimientos y análisis de la situación productiva en la Unidad de Rehabilitación N.º 6 Punta Rieles del INR

3.2.1. Se realizó un análisis exploratorio de la situación productiva de los emprendimientos que funcionan dentro de la Unidad, indagando en cómo circula el dinero y los recursos dentro y fuera de la cárcel. Asimismo, iniciamos un mapeo de los 50 emprendimientos, relevando

sus relaciones con actores externos. Este relevamiento busca comprender cómo opera la relación dual adentro/afuera como factor fundamental en los procesos productivos y de desarrollo de capacidades.

3.3. Trabajo con la Planta de Reciclaje “Géminis”

3.3.1. A partir del trabajo realizado con el EFI Problemas Ambientales y Territorio (descrito en el punto 1.1.1.), se profundizó el abordaje participativo del problema de la productividad de los residuos sólidos urbanos de dicha planta.

3.4 Producción agroecológica y manejo animal

3.4.1. Apoyo a la organización y realización de actividades de formación con las organizaciones del territorio vinculadas al Fondo Rotatorio Ovino de Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) y la Red de Agroecología (RA). Este trabajo se articuló con el EFI “*Costos para la gestión de emprendimientos sociales y comunitarios*” que desarrolló Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Facultad de Veterinaria y el PIM.

3.4.2. Instancias de intercambio y formación en el marco del Proyecto Manejo agroecológico y pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares de la Región Metropolitana. Organizaciones participantes: Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) (responsable), Red de Agroecología del Uruguay (RAU).

III. Acuerdos con los servicios, EFI y otros dispositivos de enseñanza

De los trabajos y acuerdos con servicios surge que el Programa trabajo con 14 servicios universitarios, con los cuales se realizaron cursos, pasantías, seminarios, entre otros. Además de los servicios participó el Archivo General de la Universidad (AGU), a su vez que dentro de los 14 servicios se trabajó con distintas carreras de cada servicio. Por último, cabe mencionar la participación de la Escuela Multidisciplinaria de Arte Dramático (EMAD), quien oficia como instituto asociado a la UdelaR. Se presenta a continuación un resumen de los trabajos realizados en el marco de los acuerdos con los servicios.

- Acuerdo EFI problemas ambientales y territorio

El EFI problemas ambientales y territorio desarrollo un curso y un curso-pasantía durante el año lectivo. La propuesta estuvo coordinada por docentes de la Facultad de Arquitectura, Ciencias y docentes del PIM en conjunto con actores extra-universitarios. El curso “Problemas ambientales y territorio: una aproximación desde la investigación participativa a dos cuencas metropolitanas” se realizó en el primer semestre y el Curso Pasantía “Problemas ambientales y territorio: profundización de un abordaje participativo en dos cuencas metropolitanas” se realizó en el segundo semestre. El primer semestre consistió en una aproximación del conocimiento a los problemas ambientales en las cuencas del Arroyo Chacarita y Laguna del Cisne a partir de poner en debate distintas perspectivas y miradas sobre los problemas ambientales con participación de los actores locales, además de aportar una caja de herramientas para el desarrollo de metodologías participativas tanto de

investigación como intervención. La pasantía, por su parte, permitió profundizar con los actores extrauniversitarios los temas-problemas evidenciados en el primer semestre, priorizando la práctica, reflexión y conocimiento con los actores extra-universitarios a través de procesos de investigación participativa en grupos interdisciplinarios.

- Acuerdo EFI Espacio público, organización barrial y cultura

El EFI “Espacio público, organización barrial y cultura” que reúne a docentes y estudiantes de ISEF y de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales se desarrolló en diferentes espacios barriales del territorio PIM. Los estudiantes avanzados de Trabajo Social pertenecientes al proyecto integral “Sujetos colectivos y organización popular” participaron de forma anual y por su parte los estudiantes de ISEF lo hicieron en formato sensibilización durante el segundo semestre, siendo por tanto la práctica en este servicio, sostenida por los docentes del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio.

- Curso de postgrado “Territorialidades barriales y ciudades en disputa”

El curso de “Territorialidades barriales y ciudades en disputa” dictado como curso optativo en la Maestría en Psicología Social, involucró a docentes de Facultad de Psicología, FADU, FCS y el programa APEX, en el marco del Núcleo Interdisciplinario Territorialidades Barriales de la Ciudad Contemporánea del Espacio Interdisciplinario. Además, contó con la participación de docentes invitados de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y el Centro de estudios de Conflictos y Cohesión Social; COES, Chile. El curso combinó las presentaciones conceptuales de docentes del núcleo (incluyendo el propio PIM) y una instancia de intercambio y debate con organizaciones sociales vinculadas a la lucha por el derecho a la ciudad en Montevideo. Las organizaciones fueron Comisión por la plaza de deportes y el derecho a la ciudad en Ciudad Vieja, la Comisión del asentamiento Santa María Eugenia y el colectivo “Al costado a la vía” (en contra de la instalación de la planta de UPM y las afectaciones urbanas que trae el tren asociado al negocio).

- Curso/Seminario (Socio)Lógicas Urbanas

El curso teórico práctico se realizó en formato de seminario taller correspondiente al ciclo avanzado de la Licenciatura de Sociología en Facultad de Ciencias Sociales. El curso artículo con el PIM a los efectos de generar un trabajo de campo donde los conceptos teóricos se pusieran en diálogo con las realidades urbanas del región noreste de Montevideo, tanto a partir de la observación como del intercambio con docentes del PIM y los propios actores sociales de los barrios Vista Linda y Bella Italia. Así mismo, la salida de campo sirvió de insumo para el segundo parcial de la materia donde el recorte espacial de la salida se transformó en objeto de estudio y reflexión por parte de los estudiantes; a la vez, que sirvió para el intercambio con académicos referentes en las cuestión urbana.

- Proyecto Cárcel Pueblo

El proyecto de Extensión/SCEAM surge desde FADU e involucra a estudiantes y docentes de las Facultades de Arquitectura, Psicología y del PIM en conjunto con personas privadas de libertad de la Unidad Penitenciaria N°6 de Punta de Rieles. El proyecto se inició en agosto 2018 y se seguirá trabajando durante el primer semestre de 2019. El curso, realizado en el

segundo semestre, consistió en el diagnóstico de las instalaciones arquitectónicas del establecimiento penitenciario a través de metodologías participativas.

- EFI Diálogos teatrales

Este EFI se desarrolló en la Unidad Penitenciaria N° 6 de Punta de Rieles y fue llevado a cabo entre la Escuela Multidisciplinaria de Arte Dramático y el PIM. El mismo estuvo dirigido a estudiantes de la EMAD y de diferentes servicios universitarios (Facultad de Humanidad y Ciencias de la Educación, EUM, IENBA). La propuesta se posicionó desde el reconocimiento del arte, en este caso el teatro, como derecho; contribuyendo a garantizar este derecho a las personas privadas de libertad. Aportó a los procesos de integración de las funciones de enseñanza y extensión en la formación de los estudiantes así como contribuyó a una construcción interdisciplinaria y crítica de la práctica artística y particularmente el teatro. Durante el desarrollo de este, entre abril y diciembre de 2018, se ha trabajado: en instancia de aulas durante las cuales se han trabajado en torno a aspectos más conceptuales; en espacios de tutoría y acompañamiento semanales durante los cuales se reflexionaba, evaluaba y planificaba el trabajo en territorio; instancias de trabajo de campo quincenales en la Unidad Penitenciaria n°6 de Punta de Rieles durante las cuales se trabajó en conjunto con el grupo de teatro de la Unidad. Las instancias teóricas hicieron hincapié en los siguientes conceptos: teatro político, extensión crítica e integralidad, abordajes territoriales en contexto desiguales, herramientas lúdicas y artísticas como metodología de trabajo colectivo. En el marco de este EFI, estudiantes y docentes han participado y producido diferentes trabajos para distintos eventos (Jornadas Nacionales de Extensión, Jornadas Anti-represivas)

- EFI Objeto y método de los estudios y la acción para el desarrollo

La propuesta estuvo coordinada por docentes de la Licenciatura de Desarrollo en FCS y docentes del PIM, fue dirigida a estudiantes de segundo año de la Licenciatura de Desarrollo durante el segundo semestre. El curso buscó focalizar la atención, la reflexión y la elaboración, por parte de los estudiantes, en torno a qué demandas específicas tiene la investigación sobre temas de Desarrollo y de la misma manera sobre cuáles son esos requerimientos para desarrollar una práctica profesional de promoción del mismo.

-Acuerdo EFI Alternativas pedagógicas y territorio

La propuesta estuvo coordinada por docentes del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el PIM, fue dirigida a estudiantes universitarios y del Consejo de Formación en Educación y trabajó con liceos, escuelas e instituciones barriales de la zona del PIM. La propuesta consistió en un EFI que desarrolló el curso "Alternativas pedagógicas y territorio" el cual fue dictado el primer semestre y segundo semestre del año, en éste último se realizó un trabajo de campo en instituciones educativas y con organizaciones barriales del territorio. El curso brindó aportes conceptuales y metodológicos para el estudio y sistematización de experiencias educativas con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM e instituciones educativas de la zona Este de Montevideo.

- Curso Metodología de la extensión en Derecho

Se coordinó la intervención de estudiantes avanzados del curso “Metodología de la Extensión” de las Licenciatura en Relaciones Internacionales y “Función Universitaria Extensión” de la Licenciatura en Relaciones Laborales de la Facultad de Derecho, con el Liceo N° 58 "Mario Benedetti" y el Centro Educativo Comunitario (UTU) de Bella Italia.

-Acuerdo Proyecto Producción 2D

Este proyecto fue desarrollado por estudiantes y docentes del Área Tecnológica de la Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual (LDCV) de la FADU y estuvo dirigido a estudiantes del Centro Educativo Comunitario (CEC, UTU) de Bella Italia. Durante los meses de setiembre y octubre estudiantes y docentes de LDCV realizaron talleres en el CEC, dirigidos a conocer y discutir con los estudiantes del Centro las temáticas de su interés, así como a introducir nociones relacionadas al tema de la imagen en la sociedad contemporánea. A partir de dicho trabajo se realizó una jornada de producción e impresión de imágenes, basadas en los mensajes construidos por los estudiantes del CEC, lo que dio origen a la serie fotográfica “Retratos”, en base a la cual se imprimieron remeras con diferentes imágenes y leyendas.

-Acuerdo Proyecto Grupos Sonantes

Grupos sonantes es un proyecto anual desarrollado por Escuela Universitaria de Música (EUM) dedicado a la enseñanza musical para la comunidad que funcionó en la sede del PIM. Dicho proyecto se articuló con un curso electivo denominado “Educación musical en comunidad”, del cual participaron estudiantes de la EUM, experimentando el trabajo tanto con niños como con jóvenes y adultos en el aprendizaje de instrumentos de cuerda frotada a nivel individual y grupal; la incorporación de la lectoescritura musical, la práctica de conjunto, la incorporación de la historia de la música general y popular.

-Acuerdo Taller de sensibilización a través de la Cerámica: un aporte en clave de derecho a la cultura

Los talleres de sensibilización de cerámica buscaron trabajar la creatividad, el diseño y la expresión a través del arte, y fueron dictados por docentes y estudiantes del Área Artes del Fuego del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes. Durante el curso se brindó un espacio de formación teórico-práctico de un oficio a vecinos del territorio del PIM a partir de la sensibilización en el lenguaje cerámico como posible medio de vida y expresión y promover la difusión y participación de diferentes actores sociales de los barrios en la integración de grupos de trabajo en el arte y la cerámica; lo que implicó para los estudiantes una práctica en formación docente.

- Proyecto “Me gustan los estudiantes”, Artes Gráficas

El proyecto “Me gustan los estudiantes” realizado por el Liceo 58 y el PIM consistió en un trabajo interdisciplinario e interinstitucional en torno a la temática de 1968 como tema de trabajo curricular con estudiantes liceales y universitarios. Entre las acciones realizadas, el área de Artes Gráficas del IENBA desarrolló talleres con los alumnos del liceo, alternando el trabajo dentro del liceo así como en la sede del IENBA. Se trabajó sobre técnicas gráficas

como el grabado, el afiche y el estencil, generando diferentes productos.

-Acuerdo EFI “Fútbol y sociedad: el deporte en tiempos mundiales”

La propuesta fue organizada por el PIM y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte del ISEF. Fue un proyecto anual, involucro a estudiantes de ISEF en modalidad de práctica (de las unidades curriculares: Práctica Docente y Teoría y Práctica del Deporte), quienes trabajaron con niños, adolescentes y adultos vinculados a escuelas, liceos y clubes de baby fútbol de la zona del PIM, para trabajar con herramientas lúdicas y educativas el tema de cómo concebimos y nos relacionamos a través del deporte en general, y el fútbol en particular. Además, incluyó en el mes de junio un seminario académico sobre el tema “Fútbol y sociedad”, con la participación del docente extranjero Dr. Juan Branz (Universidad Nacional de San Martín-Argentina).

- EFI Sensibilización en Extensión Humanidades

La propuesta estuvo coordinada por docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Facultad de Humanidades y del PIM , fue dirigida a estudiantes universitarios de la Facultad de Humanidades. La propuesta consistió en brindar un espacio en la sede del PIM en el cual los estudiantes pudiesen acercarse a los fundamentos conceptuales sobre las prácticas integrales en territorio, que se trabajan desde el programa, así como informarse acerca de las diversas actividades desarrolladas por la UdelaR en el mismo.

- Práctica Desmanicomializar la autogestión

Gestación de acuerdo que prevé una práctica pre profesional de la Licenciatura en Psicología, a desarrollarse con y en la Biblioteca Popular Villa García. En la misma se propone favorecer aprendizajes significativos sobre temas de interés social en diálogo con distintos actores y sus saberes, así como con otras disciplinas. Aprovechando los antecedentes del proyecto en la Bibliobarrio.

- EFI costos para emprendimiento sociales con espacio plaza (FCEA).

La propuesta desarrollada Facultad de Ciencias Económicas y de Administración involucra a estudiantes de grado que realizaron una práctica con el colectivo Espacio Plaza en Punta de Rieles, donde brindaron herramientas de administración contable para el colectivo.

Sensibilización en los procesos de extensión e integralidad en escenarios territoriales.

- Curso Introductorio a los Estudios Veterinarios

La propuesta estuvo coordinada por docentes de la Facultad de Veterinaria y docentes del Programa Integral Metropolitano, fue dirigida a estudiantes universitarios de la Facultad de Veterinaria. El objetivo general del curso fue aportar a los estudiantes una visión global de las ciencias veterinarias en sus distintas áreas y los contextos socio económicos en los cuales se desarrollan las distintas actuaciones profesionales. El curso se enmarca en el Curso Introductorio de Estudios Veterinarios del Área de Extensión de FVET

Los estudiantes realizaron diferentes actividades entre las cuales se encontraban salidas de campo a terreno en donde aplicaron una encuesta a vecinos con el fin de relevar las condiciones de tenencia de animales y problemáticas sentidas por la población. Las actividades se realizaron en acuerdo con instituciones educativas de los barrios COVIPRO y La Esperanza (CAIF y Centro Juvenil) y con instituciones educativas de Villa García (Escuela 157) y con la Comisión de Vecinos del barrio 8 de Marzo.

- Curso optativo sobre Odontología Social

La Facultad de Odontología desarrolló un curso optativo sobre metodologías de extensión y elaboración de proyectos. Una de las tareas consignadas fue la formulación de proyectos de extensión. En ese marco, un subgrupo de cuatro estudiantes elaboró un proyecto de promoción sobre salud bucal y hábitos saludables, el cual se llevó a cabo en el Barrio 24 de Junio, específicamente en coordinación con el Merendero Nuevo Amanecer.

- Curso nutrición

Dentro del marco de las Prácticas Articuladoras I, la Escuela de Nutrición y Dietética desarrolló prácticas en campo con el objetivo de realizar un acercamiento a la población que posibilitara dialogar e intercambiar sobre el tema de seguridad alimentaria. En esta primera instancia los estudiantes realizaron un relevamiento dirigido al equipo del CAIF Las Hormiguitas del Barrio COVIPRO - La Esperanza, la Comisión Vecinal 8 de Marzo y actores sociales vinculados a la Coordinadora Villa García. Realizaron una instancia de devolución en casa PIM, con participación de los actores involucrados.

IV. Formación Permanente

En el año 2018 se realizó la segunda edición del curso de educación permanente “Abordajes territoriales en contextos desiguales”, que tuvo el aval y financiamiento de la Comisión Sectorial de Educación Permanente de la UdelaR. Así mismo, el curso contó con el apoyo nuevamente de la Oficina Territorial Belloni del Ministerio de Desarrollo Social y se sumó el Plan de atención a la emergencia habitacional ‘Juntos’ del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. El curso presentado vía la unidad permanente de la Facultad de Ciencias Sociales, contó como docentes invitados al Asist. Lic. Juan Geymonat (SCEAM / FCS) y Asist. Mag. María Cantabrana (FPSICO); además, participaron del debate de cierre la Asist. Mag. Leticia Pérez (FCS) y el Prof. Adj. Mag. Gerardo Sarachu (SCEAM). Dicho curso, constituido por tres módulos teóricos-prácticos, fue realizado tanto por técnicos que desarrollan su trabajo a nivel local como integrantes de organizaciones sociales.

V. Proyectos de investigación

1. El núcleo territorio, comunidad y derechos colectivos del PIM en el 2018, formó parte del núcleo interdisciplinario “Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea” (TEBAC) del espacio interdisciplinario. Dicho núcleo ha promovido acciones en las tres funciones universitarias, y en lo que respecta a la producción de conocimiento, cabe destacar:

1.1. proyecto artículo 2 CSIC (desarrollar)

Desde el PIM en articulación con equipos de Facultad de Psicología, Apex Cerro y Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, en el marco de trabajo del TEBAC, se presentó el proyecto “Reflexionando en torno a las territorialidades barriales en Montevideo: Barrio Sur, Flor de Maroñas, Malvín Norte, el Cerro y Capurro” al llamado del Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general, Artículo 2, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

El objetivo del proyecto es analizar los procesos de construcción de ciudad y su resignificación en diálogo entre la planificación urbana y los imaginarios de los habitantes. En el marco del TEBAC, se busca problematizar un concepto construido académicamente por el grupo, el de “territorialidades barriales”, a partir de una caracterización de los imaginarios y representaciones de los habitantes en torno a lo barrial. La idea es poner a dialogar la relación entre el saber académico, el de las políticas y el de los habitantes de la ciudad. La propuesta implica realizar una serie de talleres abiertos en los barrios Flor de Maroñas, Malvín Norte, Capurro, Cerro y Barrio Sur, activadores del intercambio en cada territorio en donde se dialogue y se produzca participativamente sobre las dimensiones planteadas. A partir de los mismos se propone elaborar productos para difundir, accesibles para un público amplio y la comunidad científica. Este proyecto está en fase de evaluación.

1.2. semilla de investigación FCS & IM, indagación teórico sobre la noción de “territorialidades barriales”.

En el marco de trabajo del TEBAC se fue problematizando y construyendo en torno a una categoría generada en el espacio de trabajo interdisciplinario, que es la de “territorialidades barriales”. Este concepto surgió a partir del análisis del concepto de territorialidad entendido en un marco relacional de apropiación, construcción de afectos e identidad (Montañez y Delgado, 1998) y su enclave territorial barrial, es decir anclado o imbricado en el barrio. A partir de este concepto se elaboró un artículo que está pendiente de publicación a través del convenio “Habitar urbano” entre la IM y FCS.

2. El equipo del PIM durante el 2018 en forma conjunta con docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, trabajaron en la gestión de un programa (Observatorio) de investigación + extensión sobre Conflictos Territoriales Metropolitanos. En lo que respecta a la producción de conocimiento, cabe destacar:

2.1. Se realizó un estudio exploratorio sobre los conflictos territoriales metropolitanos desarrollados entre 2006 a 2018, para la cual se triangularon técnicas de investigación dentro del método cualitativo. Este trabajo exploratorio contó -gracias al convenio Habitar Urbano de la FCS y la Intendencia de Montevideo-, además del equipo del observatorio, con la Arq. Lorena Patiño (FADU) y la Lic. Florencia Gomes (FCS).

2.2. En base a los insumos antes mencionados y el trabajo sostenido de identificar esfuerzos académicos aislados, sistematizar la experiencia de otros observatorios y conformar un

documento programático a los efectos de presentar a las autoridades correspondientes, incorporar a otros servicios y disciplinas.

3. Los docentes del PIM Mag. Marcelo Pérez y Mag. María Schmukler colaboraron junto al docente Álvaro Trillo (FADU), en la orientación del equipo de tres estudiantes de arquitectura, que desarrollaron el proyecto estudiantil de investigación financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC). El cual se denominó “Planificación del espacio público desde una perspectiva de género en la periferia montevideana”, el cual buscó *identificar y analizar las características de los usos de los distintos espacios públicos del barrio Bella Italia desde una perspectiva de género, identificando recorridos y zonas de intensidad de uso en la actualidad*. Para ello, las estudiantes combinaron: entrevistas a informantes calificados, académicos, actores sociales, organizaciones sociales e instituciones que se encuentran en el barrio; con un análisis de imágenes y el armado de una serie de mapeos colectivos realizados con vecinas de la zona.

4. Proyecto “Manejo agroecológico y pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares de la región metropolitana”. El mismo fue financiado por el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca a través del llamado “+Tecnologías para la Producción Familiar - Promoción y Desarrollo de Tecnologías Apropriadas”. Inició en marzo de 2017 y se desarrolló durante dieciocho meses. Fue presentado por Comisión Nacional de Fomento Rural (CNFR) como organización responsable y elaborado en conjunto con la Red de Agroecología del Uruguay (RAU), Facultad de Veterinaria y el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE), además del PIM. El objetivo del Proyecto fue identificar, evaluar y sistematizar alternativas de manejo agroecológico de ovinos en sistemas familiares de la Región Metropolitana (con prioridad en la Cuenca de la Laguna del Cisne), por medio de una investigación participativa que integró productores y técnicos vinculados a las organizaciones. Se investigó en los siguientes componentes: suelos; pasturas; sanidad animal; organización del trabajo; resultados productivos y económicos. Este Proyecto involucró directamente 3 familias de agricultores-investigadores y a otras 30 familias agricultoras en las diversas actividades del Proyecto. También vinculó directamente 2 entidades de base de CNFR. Por tanto el conjunto de la experiencia integró directamente unas 50 familias agricultoras y 20 técnicas/os, además de docentes y estudiantes universitarios, alcanzando de forma indirecta cerca de 20 organizaciones de base y 200 familias vinculadas a CNFR y la RAU. El docente del PIM Rodrigo García Ferreira participó en la coordinación general del Proyecto, en el cual se articuló la participación de docentes y estudiantes de las facultades de Veterinaria, Ciencias Económicas y Administración y Agronomía, a través de espacios de enseñanza, investigación y extensión.

VI. Eventos académicos

Jornadas “Universidad, organizaciones sociales y territorio”. Jornadas de intercambio de experiencias con equipos docentes de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), el Instituto Superior de Educación Física

(ISEF) y el Programa Integral Metropolitano (PIM) de la Universidad de la República (Uruguay). 7 y 8 de febrero de 2018 en Casa PIM. El encuentro se enmarca en el Ciclo de Actividades “10 Años del PIM”.

Jornada “¿De qué se habla en una clase de Historia?” *La enseñanza de la Historia hoy: problemas, tensiones y debates.* Diálogo con el Dr. Sebastián Plá (Universidad Nacional Autónoma de México) y la Prof. Ana Zavala (CLAEH). Jornada organizada por el PIM y el Liceo 58. Actividad realizada el 3 de marzo en Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Taller de formación para la acción: Análisis de la coyuntura desde la perspectiva de la educación popular. Actividad abierta organizada por el PIM. 12 de abril en la Casa PIM.

Mesa redonda “Pensamiento crítico y universidad en América Latina”. Diálogo con dos destacados académicos latinoamericanos: Beatriz Stolowicz (Universidad Autónoma Metropolitana de México) y Alfredo Falero (Universidad de la República). Actividad organizada por el PIM y enmarcada dentro del Ciclo “10 Años del PIM”. 24 de abril en Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Udelar.

Jornada abierta de capacitación en pasturas y certificación agroecológica. Actividad realizada en el marco del Proyecto Cadena de Producción Ovina Agroecológica en la Región Metropolitana. Organiza: Red de Agroecología con el apoyo del PIM. 28 de Abril, Casa PIM.

Jornada abierta de Pastoreo. 30 de mayo, Centro Agustín Ferreiro km 40 Ruta 7. Actividad realizada en el marco del Proyecto “Cadena de producción ovina agroecológica en la región metropolitana”. Organiza: la Red de Agroecología con el apoyo del PIM.

Jornadas “¿Los de afuera son de palo?”. Intercambio sobre deporte y sociedad en territorio. Actividad organizada y realizada desde el EFI “Fútbol y sociedad: el deporte en tiempos mundiales” del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y el Programa Integral Metropolitano (PIM) de la Universidad de la República. 6, 7 y 8 de junio en el Liceo 58 Mario Benedetti y Casa PIM. ”.

Jornada “Aportes desde la Arquitectura a los procesos de organización social: revisando la disciplina”. Actividad de intercambio para reflexionar sobre la función social de la arquitectura, organizada por el PIM, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y el Centro de Estudiantes de Diseño y Arquitectura (CEDA). Se contó con la disertación de la docente María Eugenia Durante (UNLP, Argentina) y los comentarios de Emilio Nisivocchia (FADU), Tiago Machaín y Bélen Acuña (CEDA). 8 de agosto de 2018 en FADU.

Coloquios “Hábitat, conflictos territoriales y extensión universitaria”, organizados por el Programa Integral Metropolitano (PIM), la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y el Núcleo Interdisciplinario “Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea” (TEBAC-EI). Actividad preparatoria de las “Jornadas Nacionales de

Extensión” organizadas por CSEAM. El primer Coloquio “Hábitat y Extensión Universitaria: andamios de reflexiones” se realizó el 9 de agosto en FADU. El segundo coloquio “Conflictos territoriales y Extensión Universitaria: experiencias en tensión” se desarrolló el 10 de Agosto.

Conferencia de la Dra. Blanca Callén (BAU, Centro Universitario de Diseño de Barcelona) “Grigri Pixel: Amuletos Y Diseño Colaborativo Para El Re-Encantamiento Del Espacio Público Común”. Actividad realizada el 24 de agosto de 2018, en Universidad Nacional de Quilmes (Bernal, Argentina), organizada por el PIM junto a la RedTisa y al Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina).

II Jornadas Antirepresivas. Participación de docentes y estudiantes del EFI “Diálogos Teatrales” que desarrolla el PIM en conjunto con la EMAD. Actividad realizada el 13 de septiembre de 2018 en el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA).

Segundo Encuentro “Producción y Ambiente con vecinos de la Laguna del Cisne”, 15 de septiembre de 2018, en Espacio Cultural Laguna del Cisne. Actividad organizada por el PIM y la Sociedad de Fomento Rural Piedra del Toro y apoya la Red de Agroecología Regional Toronjil.

Inauguración de la muestra “Ayotzinapa”, producida por el Taller de Javier Alonso del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA), expuesta en la Fotogalería a cielo abierto de la Casa PIM (Ruta 8, Km 17.8) y realización de Mesa redonda “La desaparición forzada en América Latina”, contando con la presencia de referentes del MUME, la Fundación Zelmar Michelini y la FEUU. Actividad realizada el día 27/09/2018 y organizada por el Programa Integral Metropolitano, el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes y el Liceo 58.

Taller de formación vecinal “Derecho a la vivienda, justicia y ciudad”. Actividad realizada el 13 de octubre de 2017 en la Casa Cultural del Parque de Villa García, organizada por el PIM, el Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, Cotidiano Mujer y la Coordinadora Vecinal de Villa García.

Jornadas de cierre del proyecto interdisciplinario e interinstitucional “Me gustan los estudiantes”, en el Liceo N° 58 “Mario Benedetti”. Actividad realizada el 29 de octubre de 2018, organizada por el Programa Integral Metropolitano (PIM-UdelaR), el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA-UdelaR), y los docentes y estudiantes del Liceo N° 58, y que contó además con la participación de la Facultad de Derecho, el Archivo General de la Universidad y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Jornada de Encuentro e Intercambio: “El legado de la Unidad Educacional Cooperaria en Villa García”. Actividad realizada el 10 de noviembre de 2018, organizada por el Programa Integral Metropolitano (PIM), el Instituto de Educación de la Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) y la escuela 157 de Villa García.

Taller de cerámica originaria con quema a modo mapuche. Actividad realizada del 13 al 15 de noviembre de 2018 en casa PIM, dictado por Prof. Tato Corte, y organizada por el IENBA y el PIM.

Jornadas Nacionales de Extensión. 14 al 16 de noviembre de 2018. Participación del equipo PIM en la organización y evaluación académica de las jornadas y en la propuesta de actividades específicas:

- *Taller sobre metodologías de intervenciones en territorio*, Aula Magna de Psicología. La idea fue reflexionar sobre metodologías de intervención territorial desde la experiencia del equipo docente del PIM.
- *Recorrida por experiencias de trabajo del PIM en territorio.* Se propuso el encuentro de diferentes actores y espacios con los cuales el PIM tiene vínculos y trabaja actualmente.
- Mesa de diálogo en el centro cívico Dr. Salvador Allende : *Curricularización descentralizada de la extensión universitaria en el primer nivel de atención de la salud* , Unidad Docente Asistencial Canelones Este, Facultad de Medicina (ruta 8 km 23,800 localidad Barros Blancos, Dpto. Canelones).
- Conversatorio del Núcleo TEBAC que integra el PIM “El desafío de pensar, problematizar y reflexionar en torno a los espacios y las formas de intervención en territorio”, en la FIC.
- *Taller de teatro del EFI Diálogos Teatrales* que se desarrolla en conjunto con la EMAD en la Unidad 6 de Punta de Rieles.
- Conversatorio de los EFIs InTerAcción Colectiva y Espacio Público, organizaciones barriales y cultura sobre *Extensión universitaria y espacios públicos en barrios populares.*
- Conversatorio *Desafíos de las prácticas integrales junto a colectivos y experiencias alternativas al manicomio.*
- Mesa redonda: “Presente y futuro de los Programas Integrales en la Universidad de la República” . PIM, APEX y CENUR Litoral Norte.
- *Integralidad y diálogo de saberes. Desafíos de la producción de conocimiento en el trabajo de la Universidad con organizaciones sociales* (Gimnasio del Edificio Facultad de Artes).

Jornadas artísticas “Arte en Pueblo”. Recorrido por la fotogalería del PIM con su muestra “Ayotzinapa”, taller de danza comunitaria a cargo del Colectivo “A toda costa” y proyección de la película “Mnémora”. Actividad realizada el 17 de noviembre de 2018, en la casa PIM, organizada por el Programa Integral Metropolitano.

Seminario de investigación “Expresiones y debates de la extensión universitaria en América Latina”. Expositores: Agustín Cano (PIM) y Gabriela Iglesias (UEC). Actividad

realizada el 19/11/2018, organizada por el PIM y la UEC (Unidad de Estudios Cooperativos).

Charla-debate con el investigador Dr. Patrick O'Hare "¿LA BASURA COMO BIEN COMÚN? IMPLICACIONES PARA UNA POLÍTICA JUSTA DE RESIDUOS". Actividad realizada el 19/11/2018, en la Casa PIM (Ruta 8, Km 17,8, Montevideo), organizada por el Programa Integral Metropolitano y el Núcleo de Producción de lo Común.

Presentación del libro "La Reforma Universitaria y Nuestra América. A cien años de la revuelta estudiantil que sacudió al continente", de Hugo Biagini. Actividad realizada el 21 de noviembre del 2018, en la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), organizada por el Programa Integral Metropolitano.

Jornada de Cierre del Proyecto +Tecnologías para la producción Familiar: "Manejo Agroecológico y Pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares de la región metropolitana" (Financiado MGAP-DGDR). Actividad realizada el 27 de noviembre de 2018, organizada por la Comisión Nacional de Fomento Rural; Red de Agroecología del Uruguay; el PIM (Programa Integral Metropolitano), el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable y la Facultad de Veterinaria (Áreas: Economía y Administración; Extensión; Tecnología Agropecuaria).

Jornada académica "Diagnóstico de situación con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional en el territorio de Villa García". Actividad realizada el 27 de noviembre de 2018, por los grupos de prácticas articuladoras de la Escuela de Nutrición y el Programa Integral Metropolitano, en la casa PIM (Ruta 8, km 17,8.).

Seminario de investigación "Apropiación social del conocimiento científico en la extensión universitaria", dictado por Andrés Wursten (Universidad Nacional de Entre Ríos-Argentina). Actividad realizada el 7/12/2018, organizada por el PIM.

Cierre de actividad del año del Proyecto "Cárcel pueblo". Actividad realizada el 8 de diciembre de 2018 en la Unidad N°6 de Punta de Rieles.

Cierre de actividades del año del PIM y presentación del libro a 10 años del PIM "Universidad y territorio". Evento realizado el 14/12/2018, en la Casa PIM.

VII. Publicaciones

Abbadie, L., Bozzo, L., Da Fonseca, A., Folgar, L., Isach, L., Rocco, B., Rodríguez, A. y Viñar, M.E. "Del barrio a las territorialidades barriales. Revisitando categorías de experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo". En evaluación para publicación en el marco del Convenio "Habitar Montevideo" FCS-IM.

Bajsa, N.; Benítez, G.; Monteverde, S.; Bértola, H.; Cabrera, G.; Diz, E.; García Ferreira, R.; Salvo, G. (2018); “Investigación participativa en manejo agroecológico de ovinos e implementación de PRV en sistemas familiares de la región Metropolitana Uruguaya”. En: Pérez Sánchez et al. (Coord.) *Universidad y territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*. Edición: PIM/SCEAM/UDELAR, Montevideo, p. 185-204.

Benítez Castro, G.; García Ferreira, R.; Monteverde, S.; González, R. (2018) *Integrando ovinos al manejo agroecológico en la Región Metropolitana uruguaya: resultados productivos y económicos en Ecogranja Svealand*. Cadernos de Agroecologia. Anais do VI CLAA, X CBA e V SEMDF; Vol.13, N°1, Jul.

Bianchi, D. (2018); “Metodologías expresivas y diálogos de saberes. Procesos psicosociales pensados desde la extensión crítica universitaria”. En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M. (2018); *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

Bianchi, D., Pérez, M. Centros y espacios culturales en red: una apuesta en tensión entre las organizaciones sociales y las políticas públicas en el Municipio F de Montevideo. En: *Circuitos urbanos y mapas de saberes: comunicación y ciudad de América Latina contemporánea*. Universidad Nacional de Jujuy y Universidad Nacional de Salta. En prensa.

Bianchi, D. Diez años del Programa Integral Metropolitano y Diez años de la Red de Extensión: una historia de construcción compartida. En 10 años de la Red de Extensión. En prensa.

Cabo, M.E., Caldeiro, M., Rodríguez, C. y Trinidad, V. (2018); “Movimientos barriales y expresiones de la cultura en Punta de Rieles y Villa García: desafíos de las prácticas universitarias en el noreste montevideano”. En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

Cano, A. (2018); co-autor del capítulo de libro *Crisis educativa: ¿crisis de qué?*, En: Antonio Elías, Rodrigo Alonso y Gabriel Oyhançanal (coord); “Uruguay y el continente en la cruz de los caminos. Enfoques de economía política”; Montevideo: INESUR & Fundación Trabajo y Capital.

Cano, A. (2018); co-autor del capítulo de libro: *La reforma universitaria de 1918 y sus ecos en la Universidad Nacional Autónoma de México*. En: Eduardo Rinesi, Natalia Peluso y Leticia Ríos (coords.), “Las libertades que faltan. Dimensiones latinoamericanas y legados democráticos de la reforma universitaria de 1918”, Buenos Aires: Ediciones UNGS, Colección Educación & Los Polvorines.

Cano, A. (2018); reseña del libro de Natalia Bustelo “Todo lo que necesitas saber sobre la Reforma Universitaria” (2018, Buenos Aires: Paidós), *Revista Contemporánea*, Vol. 9, Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR.

Carenzo, S., y Schmukler, M. (2018); “Hacia una ontología política del diseño cartonero: reflexiones etnográficas a partir de la experiencia de la cooperativa Reciclando Sueños (La Matanza, Argentina)”. *INMATERIAL. Diseño, Arte y Sociedad*, 3 (5).

Ceroni Acosta, M. y Pérez Sánchez, M. (2018). ¿Miserias necesarias? Dinámicas espaciales del capital, el Estado y el tejido social en la región noreste metropolitana de Montevideo. En *Revista Quid* 16, n°10. Área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani (UBA).

Folgar, L. y Cantabrana, M. (2018); “El arte de construir ciudad en la cárcel”. En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

García, M. Ravela, J. María Jorge, Pérez Sánchez, M. (2018) Renta del Suelo Urbano: una aproximación teórica-metodológica a partir del abordaje de dos grandes desarrollos urbanos en Montevideo. Artículo para el Proyecto Habitar Urbano, FCS-Udelar e Intendencia de Montevideo. Publicación en prensa.

García Ferreira, R. (2018) *¿Resistencia o propuesta? Situación y perspectivas de la producción ovina agroecológica en la Región Metropolitana uruguaya. Desarrollo e Meio Ambiente*, v.45, p.154-179, abril. DOI: 10.5380/dma.v45i0.53529

García Ferreira, R.; Monteverde, S.; Bajsa, N.; Bértola, H.; Salvo, G. (2018); *Hacia el desarrollo de la producción ovina agroecológica en la Región Metropolitana uruguaya. Una experiencia de articulación y construcción de conocimiento agroecológico local*. *Cadernos de Agroecología*. Anais do VI CLAA, X CBA e V SEMDF; Vol.13, N°1, Jul.

García, V. y Caggiani, J. (2018); “El PIM y el Benedetti, dos caminos que convergen”. En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M. (2018); *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

Pérez Sanchez, M. y Cano Menoni, A. (2018); “Los 10 años del Programa Integral Metropolitano en relación al Centenario de la Reforma de Córdoba: invenciones y legados desde el territorio”. En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano,

A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo.

Patiño, L.; Gomes, F.; Fernández L.; Pérez Sánchez, M.; Fascioli, M.; Isach, L. (2018). *La Ciudad en disputa. Una aproximación a los conflictos territoriales del área metropolitana de Montevideo*. Artículo para el Proyecto Habitar Urbano, FCS-UdelaR e Intendencia de Montevideo. Publicación en prensa.

Schmukler, M. (2018). *Electrificación rural y procesos de inclusión social en Argentina. La implementación del Proyecto de Energías Renovables en Mercados Rurales (PERMER) en Jujuy*. Capítulo de libro Escuela Doctoral ESOCITE.

Schmukler, M. (2018); *Is local adequacy of technology a pathway towards social inclusion? The challenges of rural electrification in Argentina*. Innovation and Development, Special Issue “Innovation for inclusive rural transformation in developmental states”.

VIII. Presentaciones en Congresos, Jornadas u otras actividades

Bianchi, D. Docente Integrante del equipo coordinador de la Escuela de Verano: *Acción Social y Extensión Universitaria: Construcción y promoción social de conocimientos transformadores en la vinculación Universidad-sociedad* – ULEU – Vicerrectoría de Acción Social Universidad de Costa Rica. Sede Rodrigo Facio UCR, Campus Heredia UNA. Costa Rica (febrero 2018)

Bianchi, D. Ponente en Jornadas “Universidad, organizaciones sociales y territorio”; organizadas por PIM con participación de docentes de la UNR. Presentación “Aprendizajes desde la integralidad en territorio” (febrero 2018, Montevideo).

Bianchi, D. Integrante de panel de egresados de Facultad de Psicología, actividades en el marco de la Bienvenida da la Gen. Presentación: “Perspectivas desde la Psicología Comunitaria y la Extensión Universitaria” (marzo 2018, Montevideo)

Bianchi, D. Docente invitada en representación del PIM en Jornada *La Interinstitucionalidad en debate: diálogo entre las instituciones, las políticas públicas y los trabajadores*. Organizada por APEX-UdelaR (abril 2018, Montevideo).

Bianchi, D. Docente invitada al Diplomado Internacional en Desarrollo y Gestión de la Extensión Universitaria / Edición 2017. Módulo: *Grupos y grupalidades, contextos de producción teórica y sus relaciones con la práctica educativa de la extensión universitaria* Vicerrectoría de Extensión - Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI- ULEU) David, Panamá (junio 2018)

Bianchi, D. Facilitadora del Taller de Capacitación a la Comisión de Proyectos de Servicio

Social Universitario, VIEX - Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) David – Panamá (junio 2018)

Bianchi, D. Docente invitada a la Especialización en Intervenciones Comunitarias en Salud. APEX- Cerro. Seminario: Grupos y grupalidades en salud comunitaria (setiembre 2018)

Bianchi, D. Docente invitada al Curso “*Docencia en Educación Superior en el Ámbito Comunitario*” llamado a proyectos de la Comisión Sectorial de Enseñanza del Área de iniciativas de desarrollo pedagógico docente. FMED (edición 2018)

Bianchi, D. Integrante de tribunal de Maestranda Eugenia Viñar. Maestría de Psicología Social Facultad de Psicología “Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo” (2018)

Bianchi, D. Docente invitada en Mesa sobre prácticas integrales, Jornadas Nacionales de Extensión, CUP - Regional Norte . UdelaR (noviembre 2018)

Bianchi, D. Docente expositora en representación del PIM en Mesa de diálogo en el Centro Cívico Dr. Salvador Allende : *Curricularización descentralizada de la extensión universitaria en el primer nivel de atención de la salud* , Unidad Docente Asistencial Canelones Este, Facultad de Medicina (ruta 8 km 23,800 localidad Barros Blancos, Dpto. Canelones).Jornadas Nacionales de Extensión, UdelaR (noviembre 2018)

Bianchi, D.; Cano, A. y Pérez Sánchez, M. Integrantes del Comité Académico de las Jornadas Nacionales de Extensión (noviembre de 2018).

Bianchi, D. y Cano, A.; “Desafíos de la Extensión crítica”; VIII Congreso Marplatense de Psicología; Universidad Nacional de Mar del Plata (29 de noviembre de 2018, Mar del Plata).-

Bianchi, D. Coordinadora de la mesa “*Inventarios para la Extensión. Universidad y Territorios*”; VIII Congreso Marplatense de Psicología; Universidad Nacional de Mar del Plata (29 de noviembre de 2018, Mar del Plata).

Bellenda, B.; García Ferreira, R.; Rondoni, M.; Pasantía interdisciplinaria “Educación-acción en contextos de encierro”. Integralidad y agroecología desde la Universidad. Presentado como ponencia en las Jornadas Nacionales de Extensión 2018 “A 100 años de Córdoba: Reflexión y Proyección de la Extensión Universitaria”, 12 al 16 de noviembre de 2018, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Bellenda, B.; García Ferreira, R.; Rondoni, M.; Pasantía Interdisciplinaria “Educación Acción en contextos de encierro”. Extensión, integralidad y agroecología desde la Universidad. Presentado como ponencia en las VI Jornadas de Extensión del Mercosur, 24 al 27 de abril de 2018, Tandil, Buenos Aires, Argentina.

Caggiani, J.; “Reflexiones y aportes conceptuales hacia una didáctica adecuada a los procesos de extensión”, en el Eje “Reconocimiento curricular de la extensión” de las Jornadas Nacionales de Extensión organizadas por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la UdelaR (12 y el 16 de noviembre de 2018, Montevideo).

Caggiani, J.; docente invitado en la Conferencia “El Programa Integral Metropolitano: antecedentes, experiencias y desafíos de las prácticas integrales universitarias en territorio”, Programa ESCALA, Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (13 de setiembre de 2018; Facultad de Humanidades de la UNNE, Rosario – Argentina).

Caggiani, J.; docente invitado en el Taller “Extensión y prácticas integrales universitarias”, Programa ESCALA, Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (11 de setiembre de 2018, Facultad de Humanidades de la UNNE, Rosario – Argentina).

Cano, A. (2018); co-autor de la ponencia “Ecos de la Reforma de Córdoba en la Universidad Nacional Autónoma de México”, presentada en el marco del “XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA 2018: Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina” (Montevideo, del 28 de febrero al 3 de marzo de 2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado en el panel “La Extensión Universitaria y los Derechos Humanos a 100 años del Manifiesto Liminar de Córdoba”, en el marco del Segundo encuentro latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos”, (Facultad de Derecho de la UDELAR, 10/10/2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado en el Seminario “Integración de la investigación y la extensión”, organizado por la Revista +E de la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina, 17 y 18 de mayo de 2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado en la Mesa de Apertura de las III Jornadas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Facultad de Ciencias Sociales, 03/10/2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado en la Mesa redonda “Debates y miradas sobre integralidad”, en el marco de las “I Jornadas Académicas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Medicina” (Salón de Actos del Hospital de Clínicas, 13/06/2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado en la mesa redonda “La extensión universitaria, 100 años después”, organizada por el CENUR Litoral Norte – Sede Paysandú (Centro Universitario de Paysandú, 12/9/2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado por el “II Congresso Internacional & IV Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação” de la Universidade Estadual de Santa Cruz

(Bahía, Brasil), para realizar la conferencia “Extensión universitaria y movimientos sociales” (Ilhéus, Brasil, 04/09/2018)

Cano, A. (2018); expositor invitado por el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM para presentar la conferencia: “La Universidad Latinoamericana a cien años de la Reforma de Córdoba” (Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 05/11/2018).

Cano, A. (2018); expositor invitado por el Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL) de la UNAM para presentar la conferencia: “Alternativas pedagógicas y extensión universitaria: propuestas metodológicas y experiencias educativas” (Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 31/10/2018)

Cano, A. (2018); participación en el audiovisual interactivo “Una hora americana”, producido por UNCiencia y el Centro de Producción Audiovisual de la Universidad Nacional de Córdoba. Audiovisual disponible en: <https://difusion.pci.unc.edu>.

Cano, A. (2018); participación en la serie audiovisual "A 100 años de la Reforma de Córdoba" producida por la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR. Desarrollo el tema de la extensión universitaria en relación a la Reforma Universitaria: <https://www.youtube.com/watch?>:

Cano, A. (2018); profesor invitado en el curso “Compromiso social universitario” de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Tengo a mi cargo una clase de dos horas y media sobre el tema “Modelos de extensión universitaria en América Latina” (30/11/2018).

Cano, A. (2018); Profesor invitado en la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México). Tengo a mi cargo una clase de dos horas sobre el tema: “Universidad y sociedad: entre la teoría pedagógica y la praxis educativa” (30/10/2018).

Cano, A.; "La extensión universitaria a 100 años de la Reforma de Córdoba"; Jornadas de cierre de la Unidad de Apoyo a la Extensión (UAEx) del ISEF (26 de noviembre de 2018; Montevideo).

Cano, A.; co-coordinador del panel “Dimensiones latinoamericanas y legado democrático de la Reforma de Córdoba de 1918”; XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA 2018 (Montevideo, del 28 de febrero al 3 de marzo de 2018).

Cano, A. Presentación de la ponencia “La construcción histórica del extensionismo en la UNAM 1910-2015” en el XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, organizado por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (Managua, Nicaragua, 5 al 9 de junio de 2017).

Folgar, L Isach, L y Schmukler, M Co-organización Coloquios: “Hábitat, conflictos territoriales y extensión universitaria”. Organizado por el Programa Integral Metropolitano, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Núcleo Interdisciplinario “Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea”. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (9 y 10 de Agosto de 2018).

Folgar, L., Olivera, N. y Isach L. “Diálogos teatrales” en: Segunda jornadas Anti-represivas (15 de setiembre de 2018, IENBA, Montevideo).

Folgar, L.; Bianchi, D.; Isach, L.; Cavalli, V. "Taller Metodologías Integrales en Territorio", en Jornadas Nacionales de Extensión (13 de noviembre de 2018, Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo).

Folgar, L, Fonseca, A, Bozzo L, Lopez, S y Rodriguez, A Taller: “Conocimiento e intervención en lo barrial para la producción de ciudad” Integrante del equipo docente que diseñó y llevará adelante desde el TEBACC (UdelaR) y el Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre el Hábitat (GIEH) de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. IV ELAC y XXIV Red ULACAV Eje 2: Producción de ciudad y arquitectura La Plata, Argentina, setiembre de 2017

Folgar, L Seminario Taller “Territorio como construcción simbólica: el trabajo cartográfico como metodología procesual de producción de conocimiento” Profesora pasante Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA). diciembre 2018

Folgar, L Taller: “Integralidad, Extensión crítica y territorio: la experiencia del Programa Integral Metropolitano (PIM)” Profesora pasante Escuela de Sociología Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) . diciembre 2018

Folgar, L Observadora externa del Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales Costeras del Golfo de Nicoya (PDICRC), de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) . diciembre 2018

Iribarne, P., Schmukler, M., Alves, J. y Isach, L.; “Experiencias y análisis desde el EFI Problemas Ambientales y territorio en cuanto a los conflictos territoriales y extensión universitaria en dos cuencas metropolitanas”, presentado por Iribarne, P. en Coloquios Hábitat, conflictos territoriales y extensión universitaria. Actividades preparatorias de las Jornadas Nacionales de Extensión (9 y 10 de agosto de 2018, FADU, Montevideo).

Iribarne, P.; Alves, J.; Isach, L. "Territorio, ambiente e integralidad: la experiencia del Espacio de Formación Integral Problemas ambientales y territorio en dos cuencas metropolitanas", en Jornadas Nacionales de Extensión (15 de noviembre de 2018, FADU, Udelar, Montevideo).

Monteverde, S.; García Ferreira, R.; Diz, E; Bértola, H; Bajsa, N; Salvo, G. Investigación participativa en manejo agroecológico de ovinos e implementación de PRV en sistemas familiares de la región Metropolitana Uruguaya. Presentado como ponencia en el III Encuentro Panamericano sobre Manejo Agroecológico de Pasturas – PRV en las Américas, 13 al 15 de noviembre de 2018, Santa Fé, Argentina.

Parrilla, Guidahi; “Resistencias colectivas al agronegocio en Uruguay. El caso de La Comisión Sauceña de Lucha por la Tierra, Mesa de Productores Ruta 7 y Tacuarembó por el Agua y la Vida.”; Jornada de Jóvenes Investigadores AUGM – Mendoza; GT 12: Procesos Cooperativos y Asociativos.

Parrilla, Guidahi; “La cadena avícola en San Bautista y su relación con el tejido social”; XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR; GT 13: Trabajo organizaciones y gestión de Recursos Humanos.

Pérez Sánchez, M. Presentación del libro “Universidad y territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 de la Reforma de Córdoba (Sede del Programa Integral Metropolitano (14 de Diciembre de 2018).

Pérez Sánchez, M. Invitado al ciclo de intercambios en el marco del Proyecto “Habitar Urbano”, desarrollado entre FCS-UdelaR, FESUR y la Intendencia de Montevideo (Local de FESUR, 23 de Marzo/22 de Junio/ 24 de Agosto/ 21 de Setiembre/ 19 de Octubre/ 23 de Noviembre 2018).

Pérez Sánchez, M. Co-organizador y moderador de la Jornada “Voces en Resistencia: encuentro de experiencias y luchas por el derecho a la ciudad y la vivienda en Montevideo”. Sede de la Federación Uruguaya de Cooperativas de Viviendas por Ayuda Mutua (27 de Octubre de Octubre 2018).

Pérez Sánchez, M. Expositor en la mesa central del Ciclo de Seminarios “Integralidad e Interdisciplina”, organizado por la Unidad de Promoción de la Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Medicina-UdelaR. Instituto de Higiene -Facultad de Medicina UdelaR (26 de Octubre de 2018).

Pérez Sánchez, M. Asistente a la conferencia "Transformaciones territoriales y en el mundo del trabajo. El caso de las rutas 8 y 101", enmarcadas en el ciclo de conferencias "Corredor de la Innovación". La cual fue co-organizada entre la Intendencia de Canelones y la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (23 de octubre de 2018).

Pérez Sánchez, M. Comentarista del documental portugués "Terramotourism", en el marco del Festival de cine Globale. Servicio Ecuménico Solidario (6 de Octubre de 2018).

Pérez Sánchez, M. Co-organizador de los Coloquios: “Hábitat, conflictos territoriales y extensión universitaria”. Organizado por el Programa Integral Metropolitano, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Núcleo Interdisciplinario “Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea”. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (9 y 10 de Agosto de 2018).

Pérez Sánchez, M. Co-organizador de la Jornada “Aportes desde la Arquitectura a los procesos de organización social: revisando la disciplina”. Organizada por el Programa Integral Metropolitano, el la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y el Centro de Estudiantes de Arquitectura. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (8 de Agosto de 2018).

Pérez Sánchez, M. Invitado al taller prospectivo sobre el tema “Hábitat, integración socio-territorial y derecho a la ciudad”, en el marco del ciclo “Montevideo del Mañana”, que organizó la Facultad de Ciencias Sociales y la Intendencia de Montevideo. Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo (20 de Julio de 2018).

Pérez Sánchez, M. Ponencia enviada a las Jornadas “Empresas, empresarios y burocracias estatales en la producción del espacio urbano a través de la historia”, co-organizadas entre el Instituto Gino Germani y el Instituto de Estudios de América Latina y Caribe de la Facultad de Ciencias Sociales/UBA (2 de Julio de 2018).

Rodriguez, Alicia; Abbadie, Lucía y Isach, Lauren; Conversatorio del Núcleo TEBAC; “El desafío de pensar, problematizar y reflexionar en torno a los espacios y las formas de intervención en territorio”. en las Jornadas Nacionales de Extensión (14 de noviembre de 2018, Facultad de Información y Comunicación, Udelar, Montevideo).

Speranza, S., Isach, L.; Folgar, L.; Yanque, S.; Olivera, N.; Carlevari, L.; Güenaga, H.; Cabrera, A.; Perdomo, E. “Juegos teatrales para actores y no actores”. Taller desarrollado en las Jornadas Nacionales de Extensión (15 de noviembre de 2018, FADU, Udelar, Montevideo).

Tommasino, N, Cardozo, D, Cavalli, V, Viñar, E.; Taller en II Encuentro de Derechos Humanos y Salud Mental “¿Cuáles son los imaginarios sociales de la locura?”; (Montevideo, 10 de octubre de 2018).

Viñar, M, Cardozo, D, Cavalli, V. Tommasino, N.; Conversatorio en Jornadas Nacionales de Extensión “Desafíos de las prácticas integrales junto a colectivos y experiencias alternativas al manicomio”; (15 de noviembre de 2018, Udelar, Montevideo).

Medios de Comunicación:

Pérez Sánchez, M. Participación en Uni Radio- Programa de las Jornadas Nacionales de Extensión, tema: “Extensión en Territorio”. Facultad de Información y Comunicación (5 de Noviembre de 2018).

Pérez Sánchez, M. Entrevistado por el Semanario Brecha para el artículo “Ciudad Cercada”, publicado el 12 de Octubre de 2018, periodista Mariana Abreu.

Pérez Sánchez, M. Co Organización y Edición del número 26 “Derecho a la Ciudad” del Portal Hemisferio Izquierdo (Agosto-2018).

Pérez Sánchez, M. Participación en Radio Uruguay 1050 AM- Programa Germinador, tema: “10 años del Programa Integral Metropolitano”. Sede de las Radiodifusión Nacional del Uruguay, (19 de Julio de 2018).

IX. Formación académica y proyecto de tesis en curso.

Pérez Sánchez, Marcelo- Licenciado en Ciencia Política, FCS-UdelaR. Máster en Estudios de Políticas Aplicadas, FIIAPP-AECID, España. Magíster en Estudios Contemporáneos en América Latina, FCS-UdelaR. Doctorando en Estudios Urbanos, Universidad Nacional General Sarmiento- Argentina.

- Elaboración de tesis en curso: “Sujetos del capital, Estado y sociedad en la producción de barrios privados en el Uruguay: en búsqueda de la especificidad del caso”. Tutora: Dra. Ivana Socoloff (Universidad de Buenos Aires-Centro de Cooperación Cultural Floreal Gorini / CLACSO).

Bianchi Villalba, Delia- Licenciada en Psicología, FPSICO-UdelaR. Máster Iberoamericano en Integración de personas con discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Doctoranda en Psicología, PSICO-UdelaR.

Cano Menoni, Agustín- Licenciado en Psicología, FPSICO-UdelaR. .Máster en Proyectos Sociales, LUMSA Università di Roma, Italia. Diplomado en Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México. Doctor en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Abbadie Gago, Lucía- Licenciada en Ciencias Antropológicas, FHCE-UdelaR. Magíster en Historia Económica, FCS-UdelaR.

Alves Zapater, Juan- Arquitecto, FADU-UdelaR. Magíster en Manejo Costero Integrado, UdelaR.

Caggiani Gomez, Juan- Licenciado en Ciencias de la Educación. FHUCE-UdelaR. Maestrando en Enseñanza Universitaria (Universidad de la República)

Cassanello, Carina-Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia, Universidad de Buenos Aires- Argentina. Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Quilmes-Argentina.

Cavalli, Valeria- Licenciada en Psicología, FPSICO-UdelaR- Maestranda en Psicología y Educación, FPSICO-UdelaR.

- Tesis “Imágenes de un aula en movimiento. Pensamientos sobre los saberes en la enseñanza universitaria integral”. Defensa de Tesis febrero de 2019.

Folgar, Leticia- Licenciada en Ciencias Antropológicas, FHUCE-UdelaR. Master en Ciencias Humanas, FHUCE-UdelaR. Doctoranda en Antropología Programa “Sociedad y Cultura”, Universitat de Barcelona, España.

- Proyecto de Tesis: “Cartografías urbanas: fronteras morales y repertorios de distinción” Director: Dr Manuel Delgado Grup de Recerca sobre Exclusió i Control Socials (GRECS).

García Ferreira, Rodrigo- Doctor en Ciencias Veterinarias, FVET-UdelaR. Magíster en Agroecosistemas, Universidad Federal de Santa Catarina-Brasil. Doctorando en Agroecosistemas por la Universidad Federal de Santa Catarina- Brasil.

- Proyecto de Tesis: “Circuitos curtos de abastecimiento de alimentos em áreas de Reforma Agraria no Brasil”. Orientador: Prof. Dr. Oscar José Rover - Laboratorio de Comercialização da Agricultura Familiar, Universidad Federal de Santa Catarina.

Isach, Lauren- Licenciada en Geografía (Université Bordeaux Mougain, Francia). Máster en Desarrollo y Ordenación Turística de los Territorios (Université Paris 1 Pantheon-Sorbonne, Francia). Máster en Geografía (Université Bordeaux Mougain, Francia).

Parrilla Gonzalez, Guidahí- Licenciada en Sociología, FCS-UdelaR. Maestranda en Estudios Contemporáneos de América Latina, FCS-UdelaR.

Schmukler, María- Diseñadora Industrial (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina). Doctoranda en Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina).

- Proyecto de tesis de maestría: *Electrificación rural en Argentina : alcances y limitaciones del Programa de Energías Renovables en Mercados Rurales (PERMER) en la provincia de Jujuy*. Tutor: Dr. Santiago Garrido, CONICET-Universidad Nacional de Quilmes. Para consultar la tesis: <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/893>
- Proyecto de tesis de Doctorado: *La picardía de diseñar desde los intersticios. (Re)pensando prácticas de diseño en economías populares*. Tutor: Dr. Sebastián Carezo, CONICET-Universidad Nacional de Quilmes.

X. El PIM y la inserción de los servicios universitarios en datos

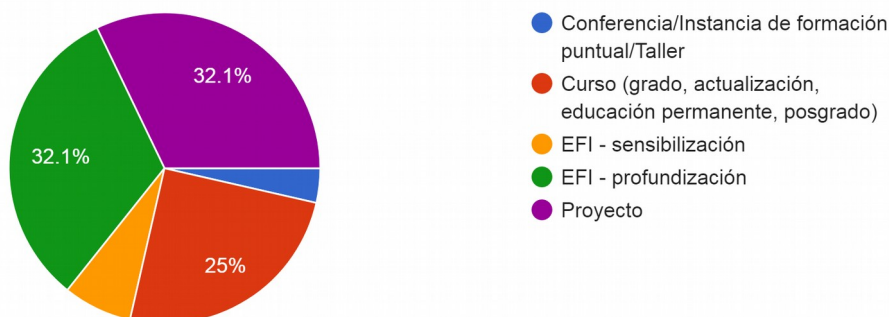
1. Servicios universitarios involucrados

De todas las actividades realizadas por el PIM (28 en total) con 16 servicios universitarios durante el año 2018, la mayoría consistieron en la realización de EFI de profundización y Proyectos (cada uno representa 32,1% de las actividades, es decir 9 actividades).

Luego los cursos (que pueden ser tanto de grado como de actualización, educación permanente, o posgrado) representaron el tercer tipo de espacio dentro de las actividades del PIM con los servicios universitarios (representando un 25 % de las actividades).

Tipo de espacio

28 responses



2. Características de las propuestas desarrolladas

En cuanto a las duraciones de las propuestas, se observa que la mayoría tienen una duración semestral y luego sigue el formato anual.

Efectivamente 12 propuestas sobre 28 (es decir, un 42,9%) tienen una duración semestral, y 9 sobre 28 (tienen una duración anual 32,1%).

En el resto de las propuestas encontramos una variedad de situaciones con proyectos que se extendieron 18 meses como el “Proyecto Manejo Agroecológico y Pastoreo racional de ovinos en predios de productores familiares de la región metropolitana”, mientras otras son actividades más acotadas en el tiempo como por ejemplo el curso de posgrado “Territorialidades barriales y ciudades en disputa” desarrollado con integrantes del Núcleo Interdisciplinario TEBAC que tenía un formato más intensivo concentrado en 3 días.

3. Participación estudiantes, egresados y docentes

Universitarios	Cantidades absolutas
Estudiantes inscriptos	875
Estudiantes que culminaron las actividades	835
Egresados	34
Docentes	75

En total 75 docentes trabajaron durante 2018 con el PIM en las propuestas.

A estos 75 docentes hay que agregarles la participación de docentes invitados de dos universidades extranjeras (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina y Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social, Chile) en el marco del curso de posgrado “Territorialidades barriales y ciudades en disputa” desarrollado con integrantes del Núcleo Interdisciplinario TEBAC.

Si analizamos en detalle la participación de los docentes según los servicios, se destaca la presencia de FADU, con la participación de 19 docentes.

Este dato está vinculado con los diferentes grados de participación de los servicios. FADU fue la facultad más representada en las actividades.

4. Actores no universitarios involucrados

Actores Sociales

A excepción de 6 propuestas sobre 28, todas trabajaron con actores sociales (incluyendo: Organizaciones de la sociedad civil, organizaciones barriales y grupos informales, asociaciones culturales, deportivas o religiosas, cooperativas, organizaciones de productores agropecuarios y participantes no organizados). De estas 6 propuestas que no trabajaron directamente con actores sociales, la mayoría corresponden a actividades desarrolladas con instituciones educativas.

En detalle, se trabajó sobre todo con organización barriales y grupos informales (15 casos sobre 28) y con asociaciones culturales, deportivas o religiosas (7 casos sobre 28).

Se estima que se ha trabajado con un total de más de 30 actores sociales a lo largo del año 2018.

Actores Institucionales

En 18 propuestas sobre 28 participaron actores institucionales (incluyendo: Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos, Intendencias y municipios, centros de salud, centros educativos, centros de reclusión/rehabilitación, espacios interinstitucionales), lo que corresponde a un total de 64,3% de las actividades.

En detalle, se trabajó sobre todo con centros educativos (13 casos sobre 28, lo que representa un 46,4% de las actividades). Luego se trabajó con Intendencias y municipios (5 casos sobre 28, es decir, un 17,9 % de los casos).

Se estima que el PIM ha trabajado con 21 instituciones distintas durante el año 2018.